



Table des matières

- [Introduction](#)
- [Structure du thésaurus](#)
- [Mise à jour du thésaurus](#)
- [Bibliographie](#)

Structure du thésaurus

[Accéder à Eduthès](#) | [Site web du CDC](#)

Contenu

L'édition revue et corrigée 2001 du thésaurus compte 3 889 termes, soit 1 855 descripteurs et 2 034 non descripteurs (synonymes et quasi-synonymes) et couvre les champs suivants de l'éducation :

- Administration et relations de travail
- Apprentissage/cognition
- Approches et méthodes d'enseignement
- Caractéristiques psychologiques et physiques
- Établissements d'enseignement
- Évaluation
- Gestion de l'information
- Gestion scolaire
- Individus
- Matériel didactique
- Milieu
- Orientation scolaire et professionnelle
- Programmes d'études
- Programmes/matières
- Recherche et développement
- Services connexes
- Types de documents

Conformément aux normes en construction de thésaurus, les noms de personnes, d'organismes, de programmes, de projets, de méthodes, de lieux ou d'événements n'ont pas été retenus, sauf dans le cas de *Code civil* et de *Code du travail* présents dans l'édition de 1996 et dans celui des types de diplômes (ex. : DES, DEC, etc.).

Forme grammaticale des termes

Tel que recommandé dans les *Principes directeurs pour l'établissement et le développement de thésaurus monolingues*, les descripteurs en français sont généralement au singulier.

Utilisation de qualificatifs

Plusieurs termes sont suivis d'un qualificatif afin de clarifier le sens du descripteur (ex. : Compétition (Psychologie)). Ce qualificatif fait partie intégrante du descripteur et doit donc être utilisé avec lui lors de l'indexation ou de la recherche.

Éléments d'un thésaurus¹

Un thésaurus est composé de cinq éléments:

1. des descripteurs (ou termes acceptés);
2. des non-descripteurs (ou termes rejetés);

3. des relations hiérarchiques
4. des relations associatives
5. des notes d'application et des définitions.

Ces éléments sont abrégés comme suit:

EM Employeur
 EP Employé pour
 TG Terme générique
 TS Terme spécifique
 TA Terme associé
 NA Note d'application
 DF Définition

1. Des descripteurs (ou termes acceptés)

Un descripteur est un terme accepté pour la description d'un sujet donné.

Exemple:

Enseignement

L'équivalent anglais de chaque descripteur français est fourni.

Enseignement ANG: Instruction

2. Non-descripteurs (termes rejetés)

Il s'agit de synonymes, quasi-synonymes, abréviations ou variantes orthographiques du concept retenu comme descripteur.

Exemple:

Descripteurs	Non-descripteurs
Abandon scolaire	Abandon d'études
	Abandon des études
	Abandon en cours d'études
	Décrochage
	Décrochage scolaire
Diplôme d'études collégiales	DEC

Les non-descripteurs font donc partie du thésaurus et peuvent être intégrés à un moteur de recherche afin de faciliter le repérage d'information. Ainsi, les usagers qui font une recherche avec DEC ou Diplôme d'études collégiales obtiendront exactement les mêmes résultats. Voici un exemple de la présentation des non-descripteurs dans cette liste :

DEC

EM Diplôme d'études collégiales («EM» signifie «Employer»)

Diplôme d'études collégiales
EP DEC

(«EP» signifie «Employé pour»)

En général, les termes les plus connus par les usagers du thésaurus sont établis en tant que descripteurs alors que les termes les moins connus sont établis en tant que non-descripteurs. De même, les abréviations doivent généralement figurer comme termes non-préférentiels, la préférence étant la forme développée du nom. Il arrive cependant, lorsque l'abréviation est plus largement connue que la forme développée du terme, que la forme développée soit désignée comme non-descripteur.

3. Relations hiérarchiques

Le thésaurus permet de clarifier la relation entre les termes à l'aide de relations hiérarchiques placées entre un descripteur spécifique et un descripteur générique :

Exemple:

École

TG Établissement d'enseignement («TG» signifie «Terme générique»)

Établissement d'enseignement

TS École («TS» signifie «Terme spécifique»)

4. Relations associatives

Des relations d'association sont également établies pour des descripteurs ayant les classes de concepts suivantes²:

- la cause et l'effet;
- le tout et sa partie;
- l'action et l'agent;
- l'action et son produit;
- l'action et son objet;
- l'action et le lieu de l'action;
- la science et son objet;
- l'objet et sa propriété;
- l'objet et son application;
- le matériau et le produit.

Il est également justifié d'associer des descripteurs qui désignent des concepts similaires mais non équivalents, des concepts contraires et des concepts complémentaires.

Exemple:

Éducation des adultes

TA Éducation permanente («TA» signifie «Terme associé»)

Éducation permanente

TA Éducation des adultes

5. Notes d'application et définitions

Un descripteur est parfois accompagné d'une note d'application qui fournit des indications précises sur l'utilisation recommandée du descripteur :

Exemple:

Adolescent

NA De 13 à 18 ans environ. («NA» signifie «Note d'application»)

Un descripteur peut également être accompagné d'une définition afin d'en préciser le sens :

Exemple:

Éducation à la santé

DF Éducation visant à inculquer à l'individu les notions qui lui permettront de tirer le plus grand parti possible des connaissances actuelles en matière de médecine et d'hygiène.(«DF» signifie «Définition»)

Finalement, cette édition du thésaurus comprend également un champ source qui permet de noter la source de référence où le descripteur ou sa définition ont été trouvés par la personne qui a développé le thésaurus.

¹Cette partie du texte a été élaborée à l'aide d'un document d'information produit par Margaret Fulford (bibliothécaire-consultante) et intitulé *CRTC Thesaurus : background information*, May 24, 2001.

²HUDON, Michèle. *Le thésaurus : conception, élaboration, gestion.*– Montréal : ASTED, 1994, pp. 106-107. .

[Page précédente](#) | [Page suivante](#)

Gestion du projet: Isabelle Laplante, bibliothécaire responsable du CDC et Alain Vézina, Bibliothécaire.

Édition revue et corrigée par Ginette Chandonnet (Bibliothécaire-consultante) pour le CDC.

Mise en page HTML par Céline Renouf, Stagiaire au CDC, Haute École de Gestion de Genève.

CC-BY-SA - 04/2021