

# FRANÇAIS ET LITTÉRATURE

Ressources pour la recherche documentaire en lien avec l'enseignement et l'apprentissage de la langue française et de la littérature au collégial (liens consultés en janvier 2026).

## ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

### ■ Articles

Association québécoise de pédagogie collégiale. (2020). Dossier : Lire et écrire dans les disciplines. *Pédagogie collégiale* 33(3). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38206>

Bélec, C., et Doré, R. (2025). Coconstruction d'une approche didactique de la littérature au collégial : Une démarche collaborative axée sur le transfert de connaissances. *Revue hybride de l'éducation*, 9(1). <https://doi.org/10.1522/rhe.v9i1.1745>

Boyer, P. (2016). Enseigner à écrire : une responsabilité partagée entre les professeurs de toutes les disciplines. *Pédagogie collégiale* 30(1). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/35696>

Chabot, H. (2025). Une séquence d'enseignement pour susciter l'engagement à lire. *Pédagogie collégiale* 38(2). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39751>

Prémont, C. et Roberge, J. (2022) Le pouvoir stupéfiant de la lecture! *Pédagogie collégiale*. 35(2). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38286>

Tous les articles de [Pédagogie collégiale](#) sur les sujets [Français \(Langue\)](#) OU [Littérature](#) ↗

### ■ Rapports de recherche

Bélec, C., Doré, R. et Chabot, H. (2023). *Une recherche collaborative pour renouveler l'enseignement de la littérature au collégial dans une optique de cohérence disciplinaire : l'intérêt d'une approche par compétence de la lecture*. [Rapport PAREA, Cégep Gérald-Godin]. <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38757>

Cabot, I. et Cloutier, F. (2010). *Interdisciplinarité et intérêt pour le français : rapport de recherche*. [Rapport PAREA, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu]. <http://eduq.info/xmlui/handle/11515/1360>

Ouellet, M. (2016). *Qualité de la langue écrite au collégial*. [Rapport PAREA, Cégep de Drummondville]. <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/34854>

Pelletier, J., Lachapelle, G., Levesque, F., Moisan, R. et Debeurme, G. (2016). *Français écrit au collégial et marché du travail: regards sur la formation technique et les attentes des employeurs des domaines d'emploi afférents en matière de production d'écrits professionnels*. [Rapport PAREA, Cégep de Sherbrooke]. <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/34675>

Tous les rapports de recherche collégiale sur les sujets [Français \(Langue\)](#) OU [Littérature](#) ↗  
Toutes les publications de : [Bélec, Catherine](#), [Cabot, Isabelle](#), [Roberge, Julie](#)

- Thèses et mémoires

Blanchet, P.-A. (2016). *Les choix de contenus d'enseignement et d'évaluation de la compétence orale dans les plans de cours de français du collégial : portraits de trois cégeps.* [mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke]. Savoirs. <http://hdl.handle.net/11143/8730>

Cabot, I. (2012). Le cours collégial de mise à niveau en français: l'incidence d'un dispositif pédagogique d'interdisciplinarité. [thèse de doctorat, Université de Montréal]. Papyrus. <http://hdl.handle.net/1866/6897>

Fednel, A. (2022). Portrait de compétences en lecture de cégepiens selon deux approches contrastées d'enseignement de la littérature : l'approche historicoformelle et l'approche subjective. [thèse de doctorat, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue]. Depositum. <https://depositum.uqat.ca/id/eprint/1401>

Gallant-Leblanc, L. (2020). *La formation à la lecture littéraire au collégial: une analyse des représentations d'enseignants de littérature.* [mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal]. Archipel. <http://archipel.uqam.ca/id/eprint/15660>

Harvey, M. (2025). *La portée des attitudes linguistiques à l'égard du français comme matière chez les cégepiennes et cégepiens.* [mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi]. Constellation. <https://constellation.uqac.ca/id/eprint/10130/>

- Trouver plus de publications dans Eduq.info

Plus de résultats dans Eduq.info pour :

[Français \(Langue\) ↗](#) | [Langue écrite ↗](#) | [Littérature ↗](#) | [Écriture ↗](#) | [Rédaction ↗](#) |  
[Centre d'aide en français \(CAF\) ↗](#)

Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info ↗](#)

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Livres numériques

Scholarvox

Lafontaine, A., Terwagne, S. et Vanhulle, S. (2013). *Les cercles de lecture : interagir pour développer ensemble des compétences de lecteur.* De Boeck. ScholarVox 88913582

Richard, M. et Lacelle, N. (2020). *Croiser littératie, art et culture des jeunes: impacts sur l'enseignement des arts et des langues.* Presses de l'Université du Québec. ScholarVox 88908181

Comment accéder aux livres du service ScholarVox?

Pour consulter ces livres, connectez-vous au service ScholarVox de votre bibliothèque collégiale et recherchez le titre du livre ou son identifiant à 8 chiffres. Vérifiez les disponibilités et conditions d'accès du service auprès de votre bibliothèque collégiale.

## Livres en accès libre

Denizot, N. Dufays, J.-L. et Louichon, B. (2020). *Approches didactiques de la littérature*. Presses universitaires de Namur. <https://books.openedition.org/pun/6892>

Hamdani Kadri, D., Elghazi, L., Chartrand, S.-G., Chiss, J.-L. et Germain, C. (2016). *Voies multiples de la didactique du français : Entretiens avec Suzanne-G. Chartrand, Jean-Louis Chiss et Claude Germain*. Presses de l'Université du Québec. <https://www.puq.ca/catalogue/themes/voies-multiples-didactique-francais-2662.html>

Plessis-Bélair, G., Lafontaine, L. et Bergeron, R. (dir.). (2007). *La didactique du français oral au Québec : recherches actuelles et applications dans les classes*. Presses de l'Université du Québec. <https://www.puq.ca/catalogue/livres/didactique-francais-oral-quebec-1496.html>

Pothier, B. (2011). *Contribution de la linguistique à l'enseignement du français : CLEF*. Presses de l'Université du Québec. <https://www.puq.ca/catalogue/livres/contribution-linguistique-enseignement-francais-2086.html>

- Publications gouvernementales et réglementaires

Publications disponibles dans BAnQ Numérique :

[Ministère de l'Enseignement supérieur – Français \(Langue\) et Enseignement collégial](#)

[Ministère de la Langue française – Enseignement](#)

[Office québécois de la langue française \(OQLF\) – Langue d'enseignement](#)

Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ) :

[Catalogue BAnQ](#), [BAnQ numérique](#) et [Liste des publications gouvernementales du Québec](#)

Catalogue des bibliothèques gouvernementales : [Cubiq](#)

- Articles de revues

Revues professionnelles

[Correspondance ↗](#)

Revue consacrée à la valorisation du français au collégial, publiée par le *Centre collégial de développement de matériel didactique* (CCDMD).

[Les Cahiers de l'AQPF ↗](#)

Revue professionnelle destinée aux enseignant.e.s de français de tous niveaux d'enseignement publiée par l'*Association québécoise des professeur.e.s de français* (AQPF)

[Voix plurielles ↗](#)

Revue publiant des articles et des comptes-rendus de nature littéraire, linguistique, culturelle et pédagogique, ainsi que des textes et œuvres de création. Publiée par l'*Association des professeur.e.s de français des universités et collèges canadiens* (APFUCC).

Revues scientifiques

[Le français aujourd'hui ↗](#)

Revue du *Centre national de la recherche scientifique* (CNRS) qui publie des articles sur la recherche en sciences humaines, sciences du langage et des textes et didactique du français, pour tous les niveaux d'enseignement.

[Repères ↗](#)

Revue de l'*École normale supérieure* (ENS) de Lyon qui publie essentiellement des recherches en didactique du français langue maternelle, pour tous les niveaux d'enseignement.

- Centres de recherche et expertise

Cégep Gérald-Godin. [Laboratoire de soutien en enseignement des littératies \(LabSEL\) ↗](#)

Université de Montréal. Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (Lires) – [Français dans l'enseignement supérieur ↗](#)

Université de Sherbrooke. [Centre de recherche interuniversitaire sur le français en usage au Québec \(CRIFUQ\) ↗](#)

Université de Sherbrooke. [Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture \(Collectif CLÉ\) ↗](#) - [Membres en recherche au collégial ↗](#)

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\) ↗](#)

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.



[EDUQ.info ↗](#)

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.

 EDUQ.info

Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ [info@cdc.qc.ca](mailto:info@cdc.qc.ca)