

FRANÇAIS ET LITTÉRATURE

Ressources pour la recherche documentaire en lien avec l'enseignement et l'apprentissage de la langue française et de la littérature au collégial (liens consultés en janvier 2026).

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

■ Articles

- Association québécoise de pédagogie collégiale. (2020). Dossier : Lire et écrire dans les disciplines. *Pédagogie collégiale* 33(3). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38206>
- Bélec, C., et Doré, R. (2025). Coconstruction d'une approche didactique de la littérature au collégial : Une démarche collaborative axée sur le transfert de connaissances. *Revue hybride de l'éducation*, 9(1). <https://doi.org/10.1522/rhe.v9i1.1745>
- Boyer, P. (2016). Enseigner à écrire : une responsabilité partagée entre les professeurs de toutes les disciplines. *Pédagogie collégiale* 30(1). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/35696>
- Chabot, H. (2025). Une séquence d'enseignement pour susciter l'engagement à lire. *Pédagogie collégiale* 38(2). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39751>
- Prémont, C. et Roberge, J. (2022) Le pouvoir stupéfiant de la lecture! *Pédagogie collégiale*. 35(2). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38286>

Tous les articles de [Pédagogie collégiale](#) sur les sujets [Français \(Langue\) OU Littérature](#) ↗

■ Rapports de recherche

- Bélec, C., Doré, R. et Chabot, H. (2023). *Une recherche collaborative pour renouveler l'enseignement de la littérature au collégial dans une optique de cohérence disciplinaire : l'intérêt d'une approche par compétence de la lecture*. [Rapport PAREA, Cégep Gérauld-Godin]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38757>
- Cabot, I. et Cloutier, F. (2010). *Interdisciplinarité et intérêt pour le français : rapport de recherche*. [Rapport PAREA, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu]. <http://educ.info/xmlui/handle/11515/1360>
- Ouellet, M. (2016). *Qualité de la langue écrite au collégial*. [Rapport PAREA, Cégep de Drummondville]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/34854>
- Pelletier, J., Lachapelle, G., Levesque, F., Moisan, R. et Debeurme, G. (2016). *Français écrit au collégial et marché du travail: regards sur la formation technique et les attentes des employeurs des domaines d'emploi afférents en matière de production d'écrits professionnels*. [Rapport PAREA, Cégep de Sherbrooke]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/34675>

Tous les rapports de recherche collégiale sur les sujets [Français \(Langue\) OU Littérature](#) ↗
Toutes les publications de : [Bélec, Catherine](#), [Cabot, Isabelle](#), [Roberge, Julie](#)

■ Thèses et mémoires

Blanchet, P.-A. (2016). *Les choix de contenus d'enseignement et d'évaluation de la compétence orale dans les plans de cours de français du collégial : portraits de trois cégeps*. [mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke]. Savoirs. <http://hdl.handle.net/11143/8730>

Cabot, I. (2012). *Le cours collégial de mise à niveau en français: l'incidence d'un dispositif pédagogique d'interdisciplinarité*. [thèse de doctorat, Université de Montréal]. Papyrus. <http://hdl.handle.net/1866/6897>

Fednel, A. (2022). *Portrait de compétences en lecture de cégépiens selon deux approches contrastées d'enseignement de la littérature : l'approche historicoformelle et l'approche subjective*. [thèse de doctorat, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue]. Depositum. <https://depositum.uqat.ca/id/eprint/1401>

Gallant-Leblanc, L. (2020). *La formation à la lecture littéraire au collégial: une analyse des représentations d'enseignants de littérature*. [mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal]. Archipel. <http://archipel.uqam.ca/id/eprint/15660>

Harvey, M. (2025). *La portée des attitudes linguistiques à l'égard du français comme matière chez les cégépiennes et cégépiens*. [mémoire de maîtrise, Université du Québec à Chicoutimi]. Constellation. <https://constellation.uqac.ca/id/eprint/10130/>

■ Trouver plus de publications dans Eduq.info

Plus de résultats dans Eduq.info pour :

[Français \(Langue\) ↗](#) | [Langue écrite ↗](#) | [Littérature ↗](#) | [Écriture ↗](#) | [Rédaction ↗](#) | [Centre d'aide en français \(CAF\) ↗](#)

Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info ↗](#)

POUR ALLER PLUS LOIN

■ Livres numériques

Scholarvox

Lafontaine, A., Terwagne, S. et Vanhulle, S. (2013). *Les cercles de lecture : interagir pour développer ensemble des compétences de lecteur*. De Boeck. ScholarVox 88913582

Richard, M. et Lacelle, N. (2020). *Croiser littératie, art et culture des jeunes: impacts sur l'enseignement des arts et des langues*. Presses de l'Université du Québec. ScholarVox 88908181

Comment accéder aux livres du service ScholarVox?

Pour consulter ces livres, connectez-vous au service ScholarVox de votre bibliothèque collégiale et recherchez le titre du livre ou son identifiant à 8 chiffres. Vérifiez les disponibilités et conditions d'accès du service auprès de votre bibliothèque collégiale.

Livres en accès libre

Denizot, N. Dufays, J.-L. et Louichon, B. (2020). *Approches didactiques de la littérature*. Presses universitaires de Namur. <https://books.openedition.org/pun/6892>

Hamdani Kadri, D., Elghazi, L., Chartrand, S.-G., Chiss, J.-L. et Germain, C. (2016). *Voies multiples de la didactique du français : Entretiens avec Suzanne-G. Chartrand, Jean-Louis Chiss et Claude Germain*. Presses de l'Université du Québec. <https://www.puq.ca/catalogue/themes/voies-multiples-didactique-francais-2662.html>

Plessis-Bélair, G., Lafontaine, L. et Bergeron, R. (dir.). (2007). *La didactique du français oral au Québec : recherches actuelles et applications dans les classes*. Presses de l'Université du Québec. <https://www.puq.ca/catalogue/livres/didactique-francais-oral-quebec-1496.html>

Pothier, B. (2011). *Contribution de la linguistique à l'enseignement du français : CLEF*. Presses de l'Université du Québec. <https://www.puq.ca/catalogue/livres/contribution-linguistique-enseignement-francais-2086.html>

■ Publications gouvernementales et réglementaires

Publications disponibles dans BAnQ Numérique :

[Ministère de l'Enseignement supérieur – Français \(Langue\) et Enseignement collégial](#)

[Ministère de la Langue française – Enseignement](#)

[Office québécois de la langue française \(OQLF\) – Langue d'enseignement](#)

Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BAnQ) :
[Catalogue BAnQ](#), [BAnQ numérique](#) et [Liste des publications gouvernementales du Québec](#)
Catalogue des bibliothèques gouvernementales : [Cubiq](#)

■ Articles de revues

Revue professionnelles

[Correspondance ↗](#)

Revue consacrée à la valorisation du français au collégial, publiée par le *Centre collégial de développement de matériel didactique* (CCDMD).

[Les Cahiers de l'AQPF ↗](#)

Revue professionnelle destinée aux enseignant.e.s de français de tous niveaux d'enseignement publiée par l'*Association québécoise des professeur.e.s de français* (AQPF)

[Voix plurielles ↗](#)

Revue publiant des articles et des comptes-rendus de nature littéraire, linguistique, culturelle et pédagogique, ainsi que des textes et œuvres de création. Publiée par l'*Association des professeur.e.s de français des universités et collèges canadiens* (APFUCC).

Revue scientifique

[Le français aujourd'hui ↗](#)

Revue du *Centre national de la recherche scientifique* (CNRS) qui publie des articles sur la recherche en sciences humaines, sciences du langage et des textes et didactique du français, pour tous les niveaux d'enseignement.

[Repères ↗](#)

Revue de l'*École normale supérieure* (ENS) de Lyon qui publie essentiellement des recherches en didactique du français langue maternelle, pour tous les niveaux d'enseignement.

■ Centres de recherche et expertise

Cégep Gérald-Godin. [Laboratoire de soutien en enseignement des littératies \(LabSEL\) ↗](#)

Université de Montréal. Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (LIERES) – [Français dans l'enseignement supérieur ↗](#)

Université de Sherbrooke. [Centre de recherche interuniversitaire sur le français en usage au Québec \(CRIFUQ\) ↗](#)

Université de Sherbrooke. [Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture \(Collectif CLÉ\) ↗](#) - [Membres en recherche au collégial ↗](#)

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\) ↗](#)

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.

[EDUQ.info ↗](#)

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.



EDUQ.info

Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ info@cdc.qc.ca