

MOTIVATION DE L'ÉTUDIANT

Ressources documentaires sur la motivation de l'étudiant au collégial et en enseignement supérieur (liens consultés en janvier 2026).

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

■ Articles

Bélec, C. (2018). L'importance de la motivation pour le développement de la métacognition, de l'apprentissage autorégulé et de l'autonomie. *Pédagogie collégiale* 31(4) <https://educ.info/xmlui/handle/11515/37791>

Bradette, A. et Cabot, I. (2022). L'intérêt : levier de motivation au service de la persévérance. *Pédagogie collégiale* 35(2) <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38282>

Cabot, I. (2018). La stimulation universelle de la motivation : m'approprier des résultats de recherche pour améliorer mes pratiques pédagogiques. *Pédagogie collégiale* 31(4) <https://educ.info/xmlui/handle/11515/37777>

Cabot, I., et Surprenant, R. (2024). Passer de la motivation à l'engagement : Réflexion sur la notion de contrôle comportemental et démarche initiale du développement de l'échelle de la tendance à s'activer (ETA). *Recherches en éducation*, 56. <https://doi.org/10.4000/12qxq>

Cabot, I., et Surprenant, R. (2025). Development of the Post-Secondary General Academic Motivation Scale (PSGAMS) : Initial Evidence of Validity. *Higher Education Studies*, 15(3). <https://doi.org/10.5539/hes.v15n3p189>

Ménard, L. (2023). À la recherche de pratiques motivantes. *Pédagogie collégiale* 36(2) <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38766>

Parent, S. (2018). Favoriser la motivation et l'engagement des étudiants... tout au long de la session. *Pédagogie collégiale* 31(4) <https://educ.info/xmlui/handle/11515/37793>

Van Drom, A. (2024). Miser sur la métacognition pour transformer l'état d'esprit des personnes étudiantes. *Pédagogie collégiale*, 37(3). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39448>

+ Lire le Dossier thématique de *Pédagogie collégiale* (été 2018) : [Favoriser la motivation à apprendre ↗](#)

■ Thèses et mémoires

Beaulieu, M. (2020). *Modélisation des liens entre un but personnel, la motivation et des indicateurs de la réussite scolaire d'étudiants-athlètes au collégial*. [Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal] <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38992>

Gruslin, E. (2021) *Implantation de la classe inversée en biologie au collégial : de la motivation et de l'engagement étudiant au processus de développement professionnel enseignant*. [Thèse de doctorat, Université de Montréal]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38888>

Martin, V. (2023). *Motivation étudiante en fin de parcours académique lors d'activités d'immersion professionnelle simulée dans le programme collégial Soins infirmiers*. [Essai de maîtrise, Université de Sherbrooke] <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38879>

- Rapports de recherche

Hébert Sherman, D., & Marquis, C. (2025). *Les effets d'un scénario pédagogique utilisant Wikipédia sur le développement de la littératie informationnelle et la motivation des étudiantes et étudiants*. [Rapport PAREA, Cégep de Saint-Jérôme] <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39740>

Leriché, J. (2024). *Évaluation de l'efficacité de deux méthodes pédagogiques sur la pratique d'activités physiques, la sédentarité et la motivation en éducation physique*. [Rapport PAREA, Cégep de Sherbrooke] <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39485>

Roberge, J., Beaulieu, D., Vallée, C., Milette, R., & Heynemand, Y. (2025). *L'utilisation d'un problème épineux en situation authentique en Technologie du génie physique : Impact sur la motivation et l'engagement*. [Rapport PAREA, Cégep André-Laurendeau]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/40093>

Sèvre-Rousseau, S. et Fréchette, N. *Portrait des connaissances et représentations de leur programme d'études des étudiants de 1re et 3e sessions de Sciences humaines du Cégep Édouard-Montpetit et évaluation de leurs impacts sur l'engagement scolaire*. [Rapport de recherche, Cégep Édouard-Montpetit] <https://educ.info/xmlui/handle/11515/34744>

Plus de résultats dans Eduq.info pour : [Motivation de l'étudiant ↗](#)
[Participation de l'étudiant ↗](#) | [Persévérance scolaire ↗](#) | ["Sentiment d'efficacité personnelle" ↗](#)
Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info ↗](#)

POUR ALLER PLUS LOIN

- Enseignement supérieur (Québec)

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur CAPRES (2021). *Persévérance en enseignement supérieur*. <https://archives.quebec.ca/id/eprint/39>

- Revue scientifique

[Learning and Motivation ↗](#)

Revue internationale qui publie des articles sur l'apprentissage, la cognition et la motivation.

- Base de données et moteur de recherche

[Education Resources Information Center \(ERIC\) ↗](#)

Voir les résultats pour: [descriptor:"descriptor:"Motivation" + "College students" ↗](#)

[Google Scholar ↗](#) : Voir les résultats pour : ["Student motivation" "Higher Education" \[2021-\] ↗](#)

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\) ↗](#)

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.



[EDUQ.info ↗](#)

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.

EDUQ.info

Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ info@cdc.qc.ca