

LANGUES SECONDES

Ressources pour la recherche documentaire en lien avec l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes au collégial (liens consultés en janvier 2026).

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

■ Français langue seconde

Gagné, P. et Popica, M. (2017). *Perceptions et motivation à l'égard du français langue seconde enseigné au Québec*. [Rapport PAREA, John Abbott College et Vanier College].

<https://edug.info/xmlui/handle/11515/34764>

Galipeau, L., Konstantinopoulos, E. et Soleil, C. (2018). *Impact des applications en salle de classe de la conception universelle de l'apprentissage sur le français écrit en français langue seconde*. [Rapport PAREA, Collège Dawson]. <https://edug.info/xmlui/handle/11515/36229>

Harmer, R. (2023). *Listening comprehension and metacognitive strategy training for CEGEP-level, FSL learners using mobile assisted language learning applications: Duolingo 30-day challenge* [Essai de maîtrise, Université de Sherbrooke]. <http://hdl.handle.net/11143/21286>

Popica, M. (2019). *L'apprentissage du français langue seconde par l'engagement en milieu communautaire francophone : Une approche interculturelle transformatrice*. John Abbott College. <https://edug.info/xmlui/handle/11515/37601>

Popica, M. (2020). *Apprentissage collaboratif interculturel en classe de français langue seconde*. John Abbott College. <https://edug.info/xmlui/handle/11515/37929>

Popica, M. et Gagné, P. (2021). Je résiste, donc nous sommes : Résistance à l'apprentissage du français langue seconde au Québec. *Revue TDFLE*, 78(78). https://doi.org/10.34745/numerev_1700

Suhonen, K. (2022). *Langue seconde, statut second? La diversité ethnique dans les cours de français langue seconde au collégial*. [Rapport PAREA, Cégep Vanier]. <https://edug.info/xmlui/handle/11515/38695>

Plus de résultats dans Eduq.info pour :

[Français \(Langue seconde\)](#) ↗ | [Allophones](#) ↗

Plus de publications de : [Maria Popica](#) ↗

Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info](#) ↗

■ Anglais langue seconde

Beaudry, I., Tremblay, F. et Bouchard, D.-É. (2024). *L'effet d'Antidote sur la qualité de la langue écrite d'étudiant-es présentant une dyslexie-dysorthographe ou un trouble du langage en anglais langue seconde au collégial*. [Rapport PAREA, Cégep de Lanaudière à Joliette].

<https://educ.info/xmlui/handle/11515/39428>

Gaultier, J. (2016). *Improving CEGEP student's ESL accuracy through L1/L2 synchronous text-based screen-sharing tasks* [Essai de maîtrise, Université de Sherbrooke].

<https://educ.info/xmlui/handle/11515/34627>

Lépine, I. et Wells, M. (2023). Lire au suivant : Créer des ponts entre les communautés grâce à la lecture. *Pédagogie collégiale*, 36(3). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38841>

Marier, S. (2025). *Guide pédagogique : A journey through the digital world and english culture*. Cégep de Lévis. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/40207>

Passi, A. (2023). Introduire la diversité linguistique dans la classe d'anglais : Mon expérience d'enseignement de l'écriture translinguistique au Québec = Bringing linguistic diversity to the English language classroom : my experiences with teaching translingual writing in Québec. *Performa*, 1. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39471>

Van Drom, A. (2023). *L'influence des activités pédagogiques visant à favoriser la métacognition sur l'état d'esprit langagier et la dynamique motivationnelle des personnes apprenantes de l'anglais langue seconde au collégial* [Essai de maîtrise, Université de Sherbrooke].

<http://hdl.handle.net/11143/20595>

Plus de résultats dans Eduq.info pour : [Anglais \(Langue seconde\) ↗](#)

Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info ↗](#)

■ Enseignement des langues, enseignement bilingue

Fischer, B. et Viens, D. (2022). *Élaboration de principes directeurs pour optimiser les retombées des séjours linguistiques sur l'apprentissage des langues*. [Rapport PAREA, Cégep André-Laurendeau]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38423>

Gagné, P. et Deveau, C. (2021). *Jumelage interculturel en classe de langue seconde au collégial*. Vanier College et Cégep de St-Hyacinthe. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38016>

Rompré, H., Jutras, M. et Tétreault, Y. (2025). *L'enseignement bilingue au collégial : Effets sur les pratiques linguistiques des étudiantes et étudiants*. [Rapport PAREA, Collégial international Sainte-Anne]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/40164>

Rompré, H. (2022). *L'enseignement bilingue au collégial : Perception des étudiants et aspects motivationnels*. [Rapport PREP, Collégial international Sainte-Anne]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38711>

Tian, Y. (2025). *Expériences de flow et d'anti-flow des apprenants adultes en cours de langues sur objectifs spécifiques : Analyse des facteurs individuels et pédagogiques* [mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal]. Archipel. <https://archipel.uqam.ca/18660/>

Tous les rapports de recherche collégiale sur les sujets [Enseignement des langues ↗](#) | [Enseignement bilingue ↗](#)

■ Publications gouvernementales et réglementaires

Ministère de l'Enseignement supérieur (BANQ numérique)

Travaux d'actualisation des compétences en langues secondes en formation générale

[Analyse comparative des compétences et du profil de sortie en anglais, langue seconde, de la formation générale au collégial : rapport du Comité d'analyse comparative et de rédaction des compétences en langues secondes](#)

[Analyse comparative des compétences et du profil de sortie en français, langue seconde, de la formation générale au collégial : rapport du Comité d'analyse comparative et de rédaction des compétences en langues secondes](#)

[Profils de sortie des langues secondes en formation générale au collégial : outil d'analyse des compétences](#)

■ Articles de revues

[Cahiers de l'ILOB / OLBI Journal](#) ↗

Publication de l'Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB) et de son Centre canadien d'études et de recherche en bilinguisme et aménagement linguistique (CCERBAL) qui propose entre autres des articles relatifs à l'enseignement et l'acquisition des langues secondes et aux nouvelles technologies liées à l'enseignement des langues.

[Nouvelle Revue Synergies Canada](#) ↗

Revue de l'Université de Guelph publiant des études universitaires qui touchent à la littérature, la culture, la linguistique et la didactique des langues et cultures.

[Revue de l'AQEFSL](#) ↗

Revue de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde (AQEFSL) est une revue scientifique consacrée à l'enseignement du français langue seconde et additionnelle et aux disciplines connexes, dans des contextes québécois, canadien, et international.

[Revue canadienne de linguistique appliquée / Canadian Journal of Applied Linguistics](#) ↗

Revue scientifique et professionnelle bilingue de l'Association canadienne de linguistique appliquée qui œuvre dans divers domaines de la linguistique appliquée, notamment l'enseignement et l'apprentissage des langues.

[Revue Correspondance – Collection Français langue seconde](#) ↗

Revue consacrée à la valorisation du français au collégial, publiée par le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD).

[Revue Études en didactique des langues \(EDL\)](#) ↗

Revue à comité de lecture international qui diffuse la recherche universitaire en didactique des langues, en particulier en enseignement supérieur.

[Revue de Linguistique et de didactique des langues \(Lidil\)](#) ↗

La revue *Lidil* publie des travaux en linguistique, sociolinguistique, didactique des langues, traitement automatique des langues (TAL) et en apprentissage et acquisition du langage.

- Base de données et moteur de recherche

Français langue étrangère / seconde

[LISEO](#) ↗

Portail documentaire de France Éducation international spécialisé dans l'éducation, l'enseignement et la diffusion du français dans le monde.

Langues secondes / Anglais langue seconde

[Education Resources Information Center \(ERIC\)](#) ↗ : Voir les résultats pour les requêtes descriptor: "[Second Language Instruction](#)" ↗, descriptor: "[English \(Second Language\)](#)" ↗

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\)](#) ↗

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.

[EDUQ.info](#) ↗

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.



EDUQ.info

Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ info@cdc.qc.ca