

# INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Ressources documentaires sur l'utilisation de l'intelligence artificielle au collégial (liens consultés en décembre 2025).

## ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

- Beaupré, J. et Joly, É. (2025). *Et si l'IA générative propulsait la conseillancce pédagogique?* 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/39950>
- Boucher, J.-P. (2023). ChatGPT : La riposte doit être pédagogique. *Pédagogie collégiale*, 36(3).  
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38834>
- Bruneault, F., Laflamme, A. S., Boivin, J. et Ringuette, L. (2025). *Guide pratique pour l'évaluation éthique de projets de recherche collégiaux impliquant l'intelligence artificielle et l'utilisation de données numériques personnelles*. SocArXiv. [https://doi.org/10.31235/osf.io/gnb2v\\_v1](https://doi.org/10.31235/osf.io/gnb2v_v1)
- Carpinteyro, M., Cabot, I. et Giachini, L. (2025). *Dans quels contextes les enseignantes et les enseignants du collégial utilisent-ils l'intelligence artificielle ?* Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences humaines et sociales, en arts et en lettres. Association pour la recherche au collégial (ARC). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/40035>
- Chevalier, L. et Alarie, S. (2025). *ChatGPT et la pensée critique estudiantine*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/39946>
- Courcy, G. et Normand, L. (2025). *Baliser l'utilisation de l'IA générative au cégep*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/39962>
- Couture-Tremblay, A. (2025). *Mieux lire, mieux vivre : La lecture littéraire face à l'IA générative*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/39994>
- Dussert, T. et Tisserand, M. (2024). *Philosopher avec ChatGPT : Expérimentations et perceptions étudiantes sur la rédaction de textes*. 43e Colloque de l'AQPC. Collège Ahuntsic.  
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/39496>
- Fauteux McKay, J. et Boiteau, C.-A. (2025). *Harmoniser le DD et l'IAG durant l'élaboration de programmes d'études*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39947>
- Fortin, M. et Fournier, M. (2022). « Le code lisait un livre poing, une preuve poing, une rencontre » : *Quand l'intelligence artificielle renouvelle l'expérience artistique. L'exemple du projet du Micro à l'Astro*. Colloque de l'ARC. 89e Congrès de l'Acfas. Cégep de Matane.  
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38571>

- Gruslin, É., Poirier, K. et Poellhuber, B. (2025). *Explorer le potentiel de l'IA en sciences : Un tuteur intelligent en biologie et en mathématiques*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39944>
- Guay, É. (2022). *Démystifier l'intelligence artificielle auprès des étudiants du secondaire et du collégial : Projet en intelligence artificielle*. 41e colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38522>
- Joussemet, F., Chiasson, A. et Desbiens, I. (2025). *Partager et construire ensemble des solutions en intégrité académique*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39927>
- Joussemet, F., P. Bédard, A., Beaupré, J. et Nonveiller, B. (2025). InitIAtion : Outiller toutes les personnes étudiantes pour l'IA générative. *Pédagogie collégiale*, 39(1). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/40089>
- Joussemet, F., Jean, M. et Gosselin, P.-M. (2023). *IA au quotidien : Implanter un cours complémentaire transdisciplinaire pour les étudiants de tous les programmes*. 43e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38924>
- Laflamme, A. S. et Bruneault, F. (2025). *L'intelligence artificielle générative au collégial : Fiche pédagogique pour une utilisation responsable*. SocArXiv. [https://doi.org/10.31235/osf.io/6g7sp\\_v1](https://doi.org/10.31235/osf.io/6g7sp_v1)
- Langlois, L., Morin-Bertrand, F.-A., Paquelin, D., Pagé, B., Dermakar, S., Sabourin Laflamme, A., Bruneault, F., Meyer, F., Piché, S., Bhiry, N., Breton, M., Brodeur, M. et Bégin, L. (2025). *La parole aux milieux collégial et universitaire : Réflexions et résultats d'enquêtes sur l'IA générative*. Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique. <https://doi.org/10.61737/YVWZ8573>
- Lemire, V. (2025). *Et si les capacités de l'IA étaient un tremplin pour innover en évaluation*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39911>
- Lepage, A. et Marois, P. (2023). Paroles croisées sur la place de l'IA dans l'enseignement collégial. *Pédagogie collégiale*, 36(3). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38840>
- Martineau, J. (2024). L'IA comme partenaire : Compte rendu critique du livre Co-Intelligence : living and working with AI d'Ethan Mollick. *Pédagogie collégiale*, 38(1). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39539>
- Rosa, S., Poellhuber, B., Joussemet, F., Karsenti, T., Jean, M. et Gosselin, P.-M. (2020). Miser sur la transdisciplinarité pour cerner les enjeux éthiques et sociaux de l'IA : Développement d'un cours optionnel destiné à tous les étudiants. *Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire*, 17(1). <https://doi.org/10.18162/ritpu-2020-v17n1-16>
- Sabourin Laflamme, A. et Bruneault, F. (2022). Comment former à l'éthique de l'intelligence artificielle ? Une approche pragmatiste de la compétence éthique. *Pédagogie collégiale*, 36(1). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38663>
- Sabourin Laflamme, A. et Bruneault, F. (2025). *Résultat d'un sondage sur l'utilisation de l'IA générative : Cégeps et universités de la région de Montréal*. Pôle interordres de Montréal. [https://pim.quebec/assets/pim/documents/Publications/Rapport\\_sondage\\_IaG\\_2025\\_PIM\\_OBVIA.pdf](https://pim.quebec/assets/pim/documents/Publications/Rapport_sondage_IaG_2025_PIM_OBVIA.pdf)

Plus de résultats dans Eduq.info pour : [Intelligence artificielle ↗](#)  
Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info ↗](#)

## POUR ALLER PLUS LOIN

### ■ Enseignement postsecondaire

- Auger, C., Bouchard, D., Dilhac, M.-A., Lemoyne-Dessaint, S., Noiseau, P. et Normand, L. (2021). *Intégrer l'éthique de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur : une trousse à outils*. Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle. [https://poleia.quebec/wp-content/uploads/2020/02/Guide\\_IA\\_VF.pdf](https://poleia.quebec/wp-content/uploads/2020/02/Guide_IA_VF.pdf)
- Bruneault, F., Laflamme, A. S. et Mondoux, A. (2022). *Former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur : Référentiel de compétence*. <https://doi.org/10.31235/osf.io/38tfv>
- Bruneault, F., Laflamme, A. S., Boivin, J., Grondin-Robillard, L. et Le Calvez, E. (2024). *Former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur : Trousse pédagogique*. <https://edug.info/xmlui/handle/11515/38335>
- Collin, S., Lepage, A. et Nebel, L. (2024). Enjeux éthiques et critiques de l'intelligence artificielle en éducation : Une revue systématique de la littérature. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 49(4), 1-29. <https://doi.org/10.21432/cjlt28448>
- Lepage, A. et Roy, N. (2023). Une recension des écrits de 1970 à 2022 sur les rôles de l'enseignant et de l'intelligence artificielle dans le domaine de l'IA en éducation. *Médiations et médiatisations*, 16, 9-29. <https://doi.org/10.52358/mm.vi16.304>
- Psyché, V., Maltais, M. et Bruneault, F. (2024). Gestion, gouvernance et politiques d'intelligence artificielle en éducation et en enseignement supérieur. *Médiations et médiatisations*, 18. <https://doi.org/10.52358/mm.vi18.440>
- Tremblay, C., Miklohoun, S. et Poellhuber, B. (2025). Recension des usages d'intelligences artificielles génératives (IAg) pour offrir de la rétroaction en enseignement supérieur. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 22(1). <https://doi.org/10.18162/ritpu-2025-v22n1-11>

### ■ Revues scientifiques

#### [Médiations & médiatisations ↗](#)

Revue publiée par l'Université TÉLUQ consacrée à l'éducation à l'ère du numérique.

Numéro thématique [Gestion, gouvernance et politiques d'intelligence artificielle en éducation et en enseignement supérieur, Octobre 2024 ↗](#)

#### [Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire \(RITPU\) / International Journal of Technologies in Higher Education \(IJTHE\) ↗](#)

Revue publiée par le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignant (CRIFPE), consacrée aux dimensions pédagogiques de l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) au postsecondaire.

Numéro thématique [L'intelligence artificielle au postsecondaire : entre enthousiasme et méfiance, Avril 2025 ↗](#)

- Publications gouvernementales

Conseil supérieur de l'éducation et Commission de l'éthique en science et en technologie. (2024). *Intelligence artificielle générative en enseignement supérieur : Enjeux pédagogiques et éthiques*. <https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/ia-enseignement-sup-50-0566/>

Ministère de l'Enseignement supérieur. (2025a). *Déploiement et intégration de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur—Cadre de référence issu des travaux de l'Instance de concertation nationale sur l'IA en enseignement supérieur*. Ministère de l'Enseignement supérieur. <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/enseignement-superieur/cadre-reference-travaux-instance-ia-es.pdf>

Ministère de l'Enseignement supérieur. (2025b). *Intégration responsable de l'intelligence artificielle dans les établissements d'enseignement supérieur : Repères et bonnes pratiques*. Ministère de l'Enseignement supérieur. <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/enseignement-superieur/integration-responsable-ia-etablissements-es-guide.pdf>

- Recherche et expertise

[Pôle interordres de Montréal \(PIM\)](#) ↗

Anciennement connu comme le Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle (PIA), le PIM a pour objectif d'accroître la capacité des cégeps et des universités à s'adapter à l'essor de l'intelligence artificielle (IA). Voir les [publications du PIM](#) ↗

[Laboratoire pédagogique de littératie en intelligence artificielle \(LiteratIA\)](#) ↗

Communauté de pratique sur les pratiques d'enseignement impliquant l'intelligence artificielle.

Université TÉLUQ

[Centre de recherche et d'innovation en technologie éducative du Québec \(i-TEQ\)](#) ↗

[Institut d'intelligence artificielle appliquée \(Institut I2A\)](#) ↗ (anciennement LICEF)

- Base de données et moteur de recherche

[Education Resources Information Center \(ERIC\)](#) ↗ : Voir les résultats pour la requête [descriptor:"Artificial Intelligence"](#) + ["Higher Education"](#) ↗

Pour plus de ressources sur l'utilisation des technologies en enseignement au collégial, consultez le guide [Technologies éducatives](#) ↗

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\) ↗](#)

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.

[EDUQ.info ↗](#)

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.



Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ [info@cdc.qc.ca](mailto:info@cdc.qc.ca)