

# INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Ressources documentaires sur l'utilisation de l'intelligence artificielle au collégial (liens consultés en décembre 2025).

## ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

- Beaupré, J. et Joly, É. (2025). *Et si l'IA générative propulsait la conseillance pédagogique?* 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39950>
- Boucher, J.-P. (2023). ChatGPT : La riposte doit être pédagogique. *Pédagogie collégiale*, 36(3).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38834>
- Bruneault, F., Laflamme, A. S., Boivin, J. et Ringuette, L. (2025). *Guide pratique pour l'évaluation éthique de projets de recherche collégiaux impliquant l'intelligence artificielle et l'utilisation de données numériques personnelles.* SocArXiv. [https://doi.org/10.31235/osf.io/gnb2v\\_v1](https://doi.org/10.31235/osf.io/gnb2v_v1)
- Carpinteyro, M., Cabot, I. et Giachini, L. (2025). *Dans quels contextes les enseignantes et les enseignants du collégial utilisent-ils l'intelligence artificielle ?* Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences humaines et sociales, en arts et en lettres. Association pour la recherche au collégial (ARC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/40035>
- Chevalier, L. et Alarie, S. (2025). *ChatGPT et la pensée critique estudiantine.* 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39946>
- Courcy, G. et Normand, L. (2025). *Baliser l'utilisation de l'IA générative au cégep.* 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39962>
- Couture-Tremblay, A. (2025). *Mieux lire, mieux vivre : La lecture littéraire face à l'IA générative.* 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39994>
- Dussert, T. et Tisserand, M. (2024). *Philosopher avec ChatGPT : Expérimentations et perceptions étudiantes sur la rédaction de textes.* 43e Colloque de l'AQPC. Collège Ahuntsic.  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39496>
- Fauteux Mckay, J. et Boiteau, C.-A. (2025). *Harmoniser le DD et l'IAG durant l'élaboration de programmes d'études.* 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39947>
- Fortin, M. et Fournier, M. (2022). « *Le code lisait un livre poing, une preuve poing, une rencontre* » : Quand l'intelligence artificielle renouvelle l'expérience artistique. *L'exemple du projet du Micro à l'Astro.* Colloque de l'ARC. 89e Congrès de l'Acfas. Cégep de Matane.  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38571>

- Gruslin, É., Poirier, K. et Poellhuber, B. (2025). *Explorer le potentiel de l'IA en sciences : Un tuteur intelligent en biologie et en mathématiques*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39944>
- Guay, É. (2022). *Démystifier l'intelligence artificielle auprès des étudiants du secondaire et du collégial : Projet en intelligence artificielle*. 41e colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38522>
- Joussemet, F., Chiasson, A. et Desbiens, I. (2025). *Partager et construire ensemble des solutions en intégrité académique*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39927>
- Joussemet, F., P. Bédard, A., Beaupré, J. et Nonveiller, B. (2025). InitIAtion : Outiller toutes les personnes étudiantes pour l'IA générative. *Pédagogie collégiale*, 39(1).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/40089>
- Joussemet, F., Jean, M. et Gosselin, P.-M. (2023). *IA au quotidien : Implanter un cours complémentaire transdisciplinaire pour les étudiants de tous les programmes*. 43e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38924>
- Laflamme, A. S. et Bruneault, F. (2025). *L'intelligence artificielle générative au collégial : Fiche pédagogique pour une utilisation responsable*. SocArXiv.  
[https://doi.org/10.31235/osf.io/6g7sp\\_v1](https://doi.org/10.31235/osf.io/6g7sp_v1)
- Langlois, L., Morin-Bertrand, F.-A., Paquin, D., Pagé, B., Dermarkar, S., Sabourin Laflamme, A., Bruneault, F., Meyer, F., Piché, S., Bhiry, N., Breton, M., Brodeur, M. et Bégin, L. (2025). *La parole aux milieux collégial et universitaire : Réflexions et résultats d'enquêtes sur l'IA générative*. Observatoire international sur les impacts sociaux de l'IA et du numérique.  
<https://doi.org/10.61737/YVWZ8573>
- Lemire, V. (2025). *Et si les capacités de l'IA étaient un tremplin pour innover en évaluation*. 44e Colloque de l'AQPC. Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39911>
- Lepage, A. et Marois, P. (2023). Paroles croisées sur la place de l'IA dans l'enseignement collégial. *Pédagogie collégiale*, 36(3). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38840>
- Martineau, J. (2024). L'IA comme partenaire : Compte rendu critique du livre Co-Intelligence : living and working with AI d'Ethan Mollick. *Pédagogie collégiale*, 38(1).  
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39539>
- Rosa, S., Poellhuber, B., Joussemet, F., Karsenti, T., Jean, M. et Gosselin, P.-M. (2020). Miser sur la transdisciplinarité pour cerner les enjeux éthiques et sociaux de l'IA : Développement d'un cours optionnel destiné à tous les étudiants. *Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire*, 17(1). <https://doi.org/10.18162/ritpu-2020-v17n1-16>
- Sabourin Laflamme, A. et Bruneault, F. (2022). Comment former à l'éthique de l'intelligence artificielle ? Une approche pragmatiste de la compétence éthique. *Pédagogie collégiale*, 36(1). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38663>
- Sabourin Laflamme, A. et Bruneault, F. (2025). *Résultat d'un sondage sur l'utilisation de l'IA générative : Cégeps et universités de la région de Montréal*. Pôle interordres de Montréal.  
[https://pim.quebec/assets/pim/documents/Publications/Rapport\\_sondage\\_IAg\\_2025\\_PIM\\_OBVIA.pdf](https://pim.quebec/assets/pim/documents/Publications/Rapport_sondage_IAg_2025_PIM_OBVIA.pdf)

Plus de résultats dans Eduq.info pour : [Intelligence artificielle ↗](#)

Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info ↗](#)

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Enseignement postsecondaire

Auger, C., Bouchard, D., Dilhac, M.-A., Lemoyne-Dessaint, S., Noiseau, P. et Normand, L. (2021). *Intégrer l'éthique de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur : une trousse à outils.* Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle.  
[https://poleia.quebec/wp-content/uploads/2020/02/Guide\\_IA\\_VF.pdf](https://poleia.quebec/wp-content/uploads/2020/02/Guide_IA_VF.pdf)

Bruneault, F., Laflamme, A. S. et Mondoux, A. (2022). *Former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur : Référentiel de compétence.* <https://doi.org/10.31235/osf.io/38tfv>

Bruneault, F., Laflamme, A. S., Boivin, J., Grondin-Robillard, L. et Le Calvez, E. (2024). *Former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur : Trousse pédagogique.* <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38335>

Collin, S., Lepage, A. et Nebel, L. (2024). Enjeux éthiques et critiques de l'intelligence artificielle en éducation : Une revue systématique de la littérature. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 49(4), 1-29. <https://doi.org/10.21432/cjlt28448>

Lepage, A. et Roy, N. (2023). Une recension des écrits de 1970 à 2022 sur les rôles de l'enseignant et de l'intelligence artificielle dans le domaine de l'IA en éducation. *Médiations et médiatisations*, 16, 9-29. <https://doi.org/10.52358/mm.vi16.304>

Psyché, V., Maltais, M. et Bruneault, F. (2024). Gestion, gouvernance et politiques d'intelligence artificielle en éducation et en enseignement supérieur. *Médiations et médiatisations*, 18. <https://doi.org/10.52358/mm.vi18.440>

Tremblay, C., Miklohoun, S. et Poellhuber, B. (2025). Recension des usages d'intelligences artificielles génératives (IAg) pour offrir de la rétroaction en enseignement supérieur. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 22(1). <https://doi.org/10.18162/ritpu-2025-v22n1-11>

- Revues scientifiques

### [Médiations & médiatisations ↗](#)

Revue publiée par l'Université TÉLUQ consacrée à l'éducation à l'ère du numérique.

Numéro thématique [Gestion, gouvernance et politiques d'intelligence artificielle en éducation et en enseignement supérieur, Octobre 2024 ↗](#)

### [Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire \(RITPU\) / International Journal of Technologies in Higher Education \(IJTHE\) ↗](#)

Revue publiée par le *Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignant* (CRIFPE), consacrée aux dimensions pédagogiques de l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) au postsecondaire.

Numéro thématique [L'intelligence artificielle au postsecondaire : entre enthousiasme et méfiance, Avril 2025 ↗](#)

- Publications gouvernementales

Conseil supérieur de l'éducation et Commission de l'éthique en science et en technologie. (2024). *Intelligence artificielle générative en enseignement supérieur : Enjeux pédagogiques et éthiques.* <https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/ia-enseignement-sup-50-0566/>

Ministère de l'Enseignement supérieur. (2025a). *Déploiement et intégration de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur—Cadre de référence issu des travaux de l'Instance de concertation nationale sur l'IA en enseignement supérieur.* Ministère de l'Enseignement supérieur. <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/enseignement-superieur/cadre-reference-travaux-instance-ia-es.pdf>

Ministère de l'Enseignement supérieur. (2025b). *Intégration responsable de l'intelligence artificielle dans les établissements d'enseignement supérieur : Repères et bonnes pratiques.* Ministère de l'Enseignement supérieur. <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/Numerique/enseignement-superieur/integration-responsable-ia-etablissements-es-guide.pdf>

- Recherche et expertise

[Pôle interordres de Montréal \(PIM\) ↗](#)

Anciennement connu comme le Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle (PIA), le PIM a pour objectif d'accroître la capacité des cégeps et des universités à s'adapter à l'essor de l'intelligence artificielle (IA). Voir les [publications du PIM ↗](#)

[Laboratoire pédagogique de littératie en intelligence artificielle \(LiteratIA\) ↗](#)

Communauté de pratique sur les pratiques d'enseignement impliquant l'intelligence artificielle.

Université TÉLUQ

[Centre de recherche et d'innovation en technologie éducative du Québec \(i-TEQ\) ↗](#)

[Institut d'intelligence artificielle appliquée \(Institut I2A\) ↗](#) (anciennement LICEF)

- Base de données et moteur de recherche

[Education Resources Information Center \(ERIC\) ↗](#) : Voir les résultats pour la requête [descriptor: "Artificial Intelligence"" + "Higher Education" ↗](#)

Pour plus de ressources sur l'utilisation des technologies en enseignement au collégial, consultez le guide [Technologies éducatives ↗](#)

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\) ↗](#)

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.



[EDUQ.info ↗](#)

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.

Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ [info@cdc.qc.ca](mailto:info@cdc.qc.ca)