

TECHNOLOGIES ÉDUCATIVES

Ressources documentaires sur l'utilisation des technologies éducatives au collégial (liens consultés en novembre 2025).

Note : les ressources en lien avec l'utilisation de l'intelligence artificielle au collégial seront traitées dans un guide spécifique. D'ici là, vous pouvez consulter les publications sur le sujet directement dans EDUQ.info : [Intelligence artificielle ↗](#)

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

■ Articles de revue

Articles de *Pédagogie collégiale* (AQPC)

Côte Boudreau, A. E. (2025). La réalité virtuelle en classe : quand jouer devient un levier d'apprentissage. *Pédagogie collégiale*, 38(2). <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39752>

King, L.; Fichten S., C.; Jorgensen, M.; Budd, J.; Havel, A.; Nguyen, M. N.; Lussier, A.; Asuncion, J.; Amsel, R.; Raymond, O. et Poldma, T. (2017). Comment bien utiliser les TIC au collégial : le point de vue des étudiants. *Pédagogie collégiale*, 31(1).
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/37490>

Marquis, C.; Poellhuber, B.; Wall-Lacelle, S. et Fortin, M.-N. (2025). Des jeux sérieux en réalité virtuelle immersive pour apprendre les sciences. *Pédagogie collégiale*, 38(2).
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39756>

Mongeau, M. (2023). Oser la création de ressources numériques. *Pédagogie collégiale*, 36(2).
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38767>

Roy, J.; Alexandre, M.; Bernatchez, J. et Lahaie, H. (2024). La formation à distance en milieu collégial : un fossé entre les générations. *Pédagogie collégiale*, 37(3).
<https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39446>

Autres articles de revue

Alexandre, M.; Roy, J.; Bernatchez, J.; Fournier Dubé, N. et Lahaie, H. (2022). Des solidarités numériques en action : le soutien aux étudiants et aux étudiantes utilisant des environnements numériques d'apprentissage en milieu collégial. *Médiations et médiatisations*, (12). <https://doi.org/10.52358/mm.vi12.289>

Bazinet, N. (2025). Développer les littératies multiples – multilittératies – avec la littérature numérique au CÉGEP. *Revue de recherches en littérature médiatique multimodale*, 11.
<https://doi.org/10.7202/1071479ar>

Karsenti, T. et Lepage, M. (2020). Le Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur du Québec : mesures et initiatives au collégial. [Numéro spécial]. *Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire*, 17(1).
<https://www.erudit.org/fr/revues/ritpu/2020-v17-n1-ritpu05865/>

Gonthier, M.-E.; Jolicoeur, E. et Parent, S. (2024). Usages des mesures liées à la compétence et au bien-être numériques par les personnes étudiantes du collégial à besoins particuliers au Québec. *Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire*, 21(2).

<https://doi.org/10.18162/ritpu-2024-v21n2-11>

Marquis, C.; Poellhuber, B.; Wall-Lacelle, S.; Fortin, M.-N. et Bertrand, C. (2024). La réalité virtuelle comme moteur pour générer une expérience positive d'enseignement et d'apprentissage des sciences. *Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire*, 21(2). <https://doi.org/10.18162/ritpu-2024-v21n2-12>

Potvin-Rosselet, E. (2022). Développer un prototype de dispositif d'apprentissage immersif pour des apprenants collégiaux : la réalité virtuelle au service de l'évolution. *Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation*, 13(3).

<https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjnse/article/view/76062>

■ Rapports de recherche

Bélanger, R.; Gagnon, P.-L.; Labillois, D.; Machabée, L. et Parent, S. J. (2022). *La transition des enseignants du collégial vers les dispositifs hybrides de formation : des défis à relever!* [Rapport PAREA, Cégep de Matane, Cégep de la Gaspésie et des Îles et CIRADD].

<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38772>

Bouchard-Boivin, A. et Dufour, S. (2023). *L'incidence de la formation immersive 360 degrés sur l'acquisition de différents savoir-agir en soins infirmiers*. [Rapport PAREA, Collège d'Alma].

<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38830>

Cabot, I. (2021). *De l'aide virtuelle ou en présence? Le spectre des possibles d'un centre d'aide hybride : effets sur la motivation, la réussite et la persévérance scolaires*. [Rapport PAREA, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38064>

Mina, J. et Warmoes, P. (2022). *Les jeux vidéo, la participation, l'empathie et l'apprentissage approfondi dans les cours de niveau collégial*. [Rapport PREP, Collège LaSalle].

<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38541>

Turcotte, P.; Fortin, C.; Lamathe, C.; Pitre, E. et Bigras, A. (2023). *Mesurer l'impact des TICE sur le niveau d'anxiété des étudiant.e.s du secteur préuniversitaire au collégial*. [Rapport PAREA, Cégep du Vieux Montréal]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38869>

■ Thèses et mémoires

Gros, P.-P. (2025). *Le développement professionnel lié à l'intégration pédagogique du numérique dans l'enseignement supérieur québécois : un survol des pratiques en place dans les cégeps*.

[Thèse de doctorat, Université de Montréal]. <https://hdl.handle.net/1866/40985>

Lemay, M. (2024). *L'enseignement comodal au collégial : transformation de la tâche enseignante à travers la conception du design pédagogique*. [Essai de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières]. <https://depot-e.uqtr.ca/id/eprint/11474>

Roy, A. (2020). *L'intégration des TIC en enseignement des arts visuels au collégial et ses répercussions sur l'identité professionnelle des enseignants*. [Mémoire de Maîtrise, Université du Québec à Montréal]. <http://archipel.uqam.ca/id/eprint/15512>

■ Synthèse des connaissances

Duhaime N., É. (2022). *L'offre de formation à distance au collégial : état des lieux et enjeux socioéconomiques*. IRÉC. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38696>

Proust-Andrewkh, S. Grusli, É. et Roy, N. (2025). La recherche sur les technologies éducatives au collégial : une revue de portée (2000-2024). *Médiations et médiatisations*, (22).
<https://doi.org/10.52358/mm.vi22.469>

■ Livres

Bates, T. (2022). *Teaching in a digital age : General : guidelines for designing, teaching and learning* (Third edition). Tony Bates Associates Ltd.
<https://pressbooks.bccampus.ca/tiada3french/>

Lafleur, F. (avec Samson, G.). (2022). *Formation au collégial : Pratiques innovantes en formation à distance*. Presses de l'Université du Québec. ScholarVox : 88928796*

Lafleur, F.; Grenon, V.; Samson, G. et Lebrun, M. (2019). *Pratiques et innovations à l'ère du numérique en formation à distance Technologie, pédagogie et formation* (1^{re} éd.). Presses de l'Université du Québec. <https://www.puq.ca/catalogue/livres/pratiques-innovations-ere-numerique-formation-distance-3748.html>

Michelot, F. et Collin, S. (2024). *La compétence numérique en contexte éducatif : Regards croisés et perspectives internationales*. Presses de l'Université du Québec.
<https://www.puq.ca/catalogue/livres/competence-numerique-contexte-educatif-4245.html>

Weller, M. (2020). *25 Years of Ed Tech*. Athabasca University Press.
https://www.aupress.ca/app/uploads/120290_99Z_Weller_2020-25_Years_of_Ed_Tech.pdf

*Comment accéder aux livres du service ScholarVox?

Pour consulter ces livres, connectez-vous au service ScholarVox de votre bibliothèque collégiale et recherchez le titre du livre ou son identifiant à 8 chiffres. Vérifiez les disponibilités et conditions d'accès du service auprès de votre bibliothèque collégiale.

Plus de résultats dans Eduq.info pour :

[Technologies en éducation](#) ↗ | [TIC\(E\), technologie éducative](#) ↗ | [Technologies immersives](#) ↗

Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info](#) ↗

POUR ALLER PLUS LOIN

■ Revues scientifiques

Revue publiée au Canada

[Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie / Canadian Journal of Learning and Technology](#) ↗

Revue du Réseau canadien pour l'innovation en éducation (RCIÉ) qui aborde tous les aspects des technologies éducatives et de l'apprentissage.

[Médiations & médiatisations](#) ↗

Revue publiée par l'Université TÉLUQ consacrée à l'éducation à l'ère du numérique.

[Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire \(RITPU\) / International Journal of Technologies in Higher Education \(IJTHE\)](#) ↗

Revue publiée par le *Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignant* (CRIFPE), consacrée aux dimensions pédagogiques de l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) au postsecondaire.

Liste des revues en Technologies éducatives référencées par [Google Scholar Metrics](#) ↗

■ Publications gouvernementales

Gouvernement du Québec. (2024). *Cadre de référence de la compétence numérique en éducation et en enseignement supérieur*.

<https://www.quebec.ca/education/numerique/cadre-reference>

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Québec. (2018). *Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur* Québec.

<https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/3547876>

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Québec. (2019). *Cadre de référence de la compétence numérique en éducation et en enseignement supérieur*.

<https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/4013989>

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Québec. (2022). *Évaluation de la mise en œuvre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur*.

<https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/4719700>

Office québécois de la langue française. (2023). *Vocabulaire de l'enseignement à distance et du télétravail*. <https://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/vocabulaire-enseignement-distance-et-teletravail.aspx>

■ Ressources

Ressources au collégial

[Cégep à distance](#) ↗

Établissement collégial d'enseignement à distance. Voir aussi : [Recherche au Cégep à distance et Publications](#) ↗

[Éductive](#) ↗

Plateforme de [Collecto](#) destinée au personnel pédagogique du réseau collégial québécois consacrée à l'utilisation des technologies en enseignement et en apprentissage au collégial.

[Réseau REPTIC \(Répondantes et répondants TIC\)](#) ↗

Communauté de pratique de conseillères et conseillers pédagogiques responsables de l'intégration pédagogique du numérique dans les cégeps et collèges publics et privés du Québec.

Voir aussi : [Ressources - Réseau REPTIC](#) ↗

Ressources interordres

[Pavillon de ressources éducatives numériques \(Gouvernement du Québec\)](#) ↗

[Pôle d'expertise interordres en formation à distance \(Gouvernement du Québec\)](#) ↗

[REFAD \(Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada\)](#) ↗

[SALTISE \(Supporting Active Learning and Technological Innovations in Studies of Education\)](#) ↗

- Recherche et expertise

[Groupe de recherche interétablissement sur l'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication \(GRIIPTIC\) ↗](#)

Université du Québec à Montréal (UQÀM)

[Chaire de recherche du Canada sur l'équité numérique en éducation \(Simon Collin\) ↗](#)

[Équipe de recherche sur le numérique en éducation \(ÉNUMED\) ↗](#)

Université Laval

[Chaire de leadership en enseignement sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique \(Nadia Naffi\) ↗](#)

[Chaire de leadership en enseignement en design pédagogique et technologies éducatives pour la réussite étudiante \(CLE-DPTE\) ↗](#)

Université TÉLUQ

[Centre de recherche et d'innovation en technologie éducative du Québec \(i-TEQ\) ↗](#)

[Institut d'intelligence artificielle appliquée \(Institut I2A\) ↗](#) (anciennement LICEF)

- Recherche documentaire en ligne

Exemples de mots-clés

Technologies éducatives

Technologies de l'information et de la communication (TIC)

Technologies de l'information et de la communication en enseignement (TICE)

Formation en ligne

Formation à distance (FAD)

Formation hybride

Educational Technology (EdTech)

Learning Technologies

E-learning

Distance learning

Blended learning

- Base de données et moteur de recherche

[Education Resources Information Center \(ERIC\) ↗](#) : Voir les résultats pour la requête [descriptor:"Educational Technology" + "Higher Education" ↗](#)

[Google Scholar ↗](#) :

Technologies éducatives en enseignement supérieur : Voir les résultats pour la requête [\(edtech OR "educational technology" OR "learning technologies"\) AND \("higher education" OR "postsecondary education"\) ↗](#)

Technologies éducatives et formation en ligne en enseignement supérieur : Voir les résultats pour la requête [\(edtech OR "educational technology" OR "learning technologies" OR "blended learning" OR "distance learning" OR e-learning\) AND \("higher education" OR "postsecondary education"\) ↗](#)

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\) ↗](#)

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.

[EDUQ.info ↗](#)

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.



EDUQ.info

Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ info@cdc.qc.ca