

SOINS INFIRMIERS

Ressources pour la recherche documentaire en lien avec l'enseignement et l'apprentissage en soins infirmiers au collégial (liens consultés en septembre 2025).

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

■ Rapports de recherche

- Bigras, A., Dorismond, M., & Mekkelholt, K. (2022). *Analyse des pratiques de supervision pour favoriser un meilleur encadrement des stagiaires en Soins infirmiers ayant un trouble d'apprentissage* [Rapport PAREA, Cégep du Vieux Montréal]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38722>
- Bouchard-Boivin, A., & Dufour, S. (2023). *L'incidence de la formation immersive 360 degrés sur l'acquisition de différents savoir-agir en soins infirmiers* [Rapport PAREA, Collège d'Alma]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38830>
- Dallaire, F., Nadeau, M., & Turcotte, A. (2022). *Déterminants de réussite et paradigme d'enseignement des cours d'anatomie et physiologie humaines en soins infirmiers* [Rapport PAREA, Cégep de Lévis]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38988>
- Laberge, L., Thivierge, J., Auclair, J., Dumoulin, C., Murray, N., Joyal, I., Blackburn, K., Bouchard, J., & Gallais, B. (2018). *Effets des stages en soirée sur l'apprentissage d'étudiantes en soins infirmiers et recommandations pédagogiques* [Rapport PAREA, Cégep de Jonquière]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/36553>
- Simoneau, I. L., & Pilote, B. (2017). *Effet d'une séquence d'enseignements évolutifs assistés par la simulation clinique sur l'acquisition de connaissances en cardiologie chez des étudiants du programme Soins infirmiers 180.A0* [Rapport PAREA, Cégep de Sainte-Foy]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/34770>

Tous les rapports de recherche collégiale sur les sujets [Soins infirmiers](#) ↗

■ Autres publications

- Bilkes, H. (2023). *Building resilience in CEGEP nursing students through supportive clinical teacher-student relationships* [Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke]. <http://hdl.handle.net/11143/20666>
- Bouchard-Boivin, A., & Dufour, S. (2023). *L'incidence de la formation immersive 360 degrés sur l'acquisition de différents savoir-agir en soins infirmiers* [Communication orale]. 42e Colloque de l'AQPC. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38935>
- Carrier, M. (2022). *La pensée pluridimensionnelle en soins infirmiers au collégial : Analyse des représentations de personnes enseignantes* [Communication orale]. 41e colloque de l'AQPC. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38544>
- Faucher, N. (2008). Évaluer par compétences au collégial : Théorie et pratique : Expérimentation d'outils dans un cours de biologie du programme soins infirmiers. *Pédagogie collégiale*, 22(1). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/21735>

- Guttman, R. (2019). From the Theoretical to the Real World : How Actors Are Helping to Bridge the Gap in Nursing Education. *Vanier Academic Voices*, 2(2).
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/37757>
- Houle, D., Therrien, D., Savoie-Zajc, L., Tchouaket, E. N., Denoncourt, A., & Reny, P. (2017). La pertinence des stages de formation pratique pour le développement de l'identité professionnelle d'étudiantes infirmières au Québec. *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation*, 40(4), 393-418.
- Jolin, D. (2014). *Introduction du réseau de concepts comme stratégie d'apprentissage en soins infirmiers première session*. [Essai, Université de Sherbrooke].
<https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/9676>
- Louis, M.-P. (2019). *Influence de l'immersion clinique simulée sur le transfert des apprentissages des infirmières et infirmiers diplômés hors Canada inscrits dans le programme collégial « Intégration à la profession infirmière du Québec »* [Essai de maîtrise, Université de Sherbrooke]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/37716>
- Louis, M.-P. (2021). *Influence de l'immersion clinique simulée sur le transfert des apprentissages des infirmières et infirmiers diplômés hors Canada inscrits dans le programme collégial intégration à la profession infirmière du Québec*. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38239>
- Martin, V. (2023). *Motivation étudiante en fin de parcours académique lors d'activités d'immersion professionnelle simulée dans le programme collégial Soins infirmiers* [Essai de maîtrise, Université de Sherbrooke]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38879>
- Sauvé, R. (2025). *Intervention visant à soutenir le développement de compétences en interprofessionnalité chez les personnes étudiantes en soins infirmiers à l'ordre collégial*. [Essai de maîtrise, Université de Sherbrooke]. <https://doi.org/10.71892/11143/973>
- Tarini, L. (2018). *Un dossier d'étude pour développer des stratégies d'apprentissage facilitant le transfert des connaissances des cours de biologie de première année dans le programme Soins infirmiers (180.A0)* [Essai, Université de Sherbrooke].
<https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/14049>
- Tchouaket, E., Houle, D., Therrien, D., Larouche, C., Denoncourt, A., & Reny, P. (2019). Le développement et la validation d'un instrument de mesure de l'identité professionnelle chez les étudiantes infirmières : Le Q-IPEI. *Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière*, 5(2). <https://doi.org/10.17483/2368-6669.1163>

Plus de résultats dans Eduq.info pour : [Soins infirmiers ↗](#) | [Sciences de la santé ↗](#) | [Santé ↗](#)
Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info ↗](#)

POUR ALLER PLUS LOIN

■ Ressources pédagogiques

Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), Collège de Rosemont

Cocciolo, A. et Cross, S. (2020). [PASS \(Performance Assessment and Strategies for Success\)](#).

CCDMD. (2025). [Des ressources pour l'apprentissage par simulation - Scénarios de soins infirmiers](#).

Voir toutes les ressources du CCDMD pour [180 – Soins infirmiers](#) ↗

■ Revues spécialisées

[Avancées en formation infirmière / Quality Advancement in Nursing Education](#) ↗

Revue canadienne consacrée à l'amélioration de la qualité en formation infirmière.

[Revue canadienne de l'éducation médicale / Canadian Medical Education Journal](#) ↗

Revue canadienne qui examine des questions relatives à l'éducation, à la formation et au perfectionnement des professionnels de la santé.

[Science infirmière et pratiques en santé](#) ↗

Revue produite par le Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ).

Toutes les revues disponibles sur Érudit : [Érudit - Sciences de la santé](#) ↗

[Journal of Nursing Education and Practice \(JNEP\)](#) ↗

Revue scientifique internationale en libre accès, évaluée par des pairs, publiée par l'Association for Health Sciences and Education (Canada) qui porte sur les soins infirmiers, son enseignement et sa pratique.

[Recherche en soins infirmiers](#) ↗

Revue francophone dédiée aux domaines du soin et de la santé. Elle publie des recherches en sciences infirmières et disciplines connexes et peut aborder des enjeux liés à la formation.

■ Centres de recherche et expertise

[Centre d'innovation en formation infirmière et apprentissage professionnel – Université de Montréal](#) ↗

[Institut d'éducation en sciences de la santé - McGill University](#) ↗

■ Base de données et moteur de recherche

[Education Resources Information Center \(ERIC\)](#) ↗

Voir les résultats pour le sujet "[Nursing Education](#)" ↗

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\)](#) ↗

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.

[EDUQ.info](#) ↗

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.



EDUQ.info

Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ info@cdc.qc.ca