ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE

Ressources documentaires sur l'évaluation de l'apprentissage au collégial et en enseignement supérieur (liens consultés en novembre 2025).

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

- Évaluation de l'apprentissage
- Bélanger, D.-C.; Tremblay, K.; Howe, R. (2012). *Portrait actualisé des croyances et des pratiques en évaluation des apprentissages au collégial : rapport*. Collège de Maisonneuve. https://eduq.info/xmlui/handle/11515/33189
- Chaumont, M. et Leroux, J. L. (2018). Le jugement évaluatif : subjectivité, biais cognitifs et postures du professeur. *Pédagogie collégiale*, 31(3) https://edug.info/xmlui/handle/11515/37430
- Chouinard, J.-F. (2024). L'évaluation de la compétence langagière au collégial : le paradigme de l'évaluation pour l'apprentissage. [mémoire de maîtrise, Université Laval]. https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39615
- Hétu, M. (2019). Évaluer pour soutenir l'apprentissage : constats, orientations, obstacles et pistes de réflexion. *Pédagogie collégiale*, 32(4). https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38034
- Mastracci, A. (2020). Aborder l'évaluation des apprentissages à partir du questionnement didactique : un exemple ancré dans la manifestation de créativité. *Pédagogie collégiale*, 34(1). https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38104
- Michaud, N., Roy, M., Leroux, J L (2023). Les politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages : moteur ou frein à la qualité de l'évaluation au collégial? *Revue hybride de l'éducation* 7(2). https://eduq.info/xmlui/handle/11515/38995
- Pratiques alternatives de notation (PAN) et Pratiques évaluatives réduisant ou éliminant la notation (PRÉN)
- Arseneault-Hubert, F.; Diabikulu, C L. (2025). Les pratiques alternatives de notation : un creuset d'approches pour favoriser l'inclusion en enseignement des sciences. *Spectre*, 54(1). https://edug.info/xmlui/handle/11515/39801
- Cormier, C., Arseneault-Hubert, F. Voisard, B., Turcotte, V. (2025). Bâtir une communauté autour des pratiques alternatives de notation : quand le transfert enrichit la recherche. *Pédagogie collégiale*, 38(3). https://eduq.info/xmlui/handle/11515/39846
- Girouard-Gagné, M., Langlois, P., Poulin-Lamarre, M., Goulet, M., Tardif, C. (2025). Évaluer sans noter, une inspiration pour les cégeps ? Revue systématique des écrits sur les pratiques évaluatives qui réduisent ou éliminent la notation. *Revue Internationale Du CRIRES : Innover Dans La Tradition De Vygotsky* 8(1), https://doi.org/10.51657/9db17q94



Voisard, B., Cormier, C., Turcotte, V., & Arseneault-Hubert, F. (2025). Vers une note plus juste et plus équitable : Comment les PIEA orientent-elles nos actions ? *Pédagogie collégiale*, *39*(1). https://eduq.info/xmlui/handle/11515/40092

Voisard, B., Cormier, C., Arseneault-Hubert, F. (2024). Les pratiques alternatives de notation : pour mieux soutenir les apprentissages et en témoigner. *Pédagogie collégiale*, 37(2) https://edug.info/xmlui/handle/11515/39399

Plus de résultats dans Eduq.info pour : <u>Évaluation de l'apprentissage 7</u>

<u>Évaluation par des pairs 7 | Auto-évaluation (Individu) 7 | Instrument d'évaluation 7</u>

Pour des conseils de recherche, consultez le guide Utiliser Eduq.info ↗

POUR ALLER PLUS LOIN

Revues scientifiques

Revue de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Canada) dans le domaine de la mesure et de l'évaluation en éducation.

Articles de MEE dans Eduq.info ↗

Revue internationale qui publie des articles et des rapports sur tous les aspects de l'évaluation dans l'enseignement supérieur. Articles en accès libre 7

Educational Assessment 7

Revue internationale consacrée aux recherches sur la conception, l'analyse et l'utilisation de l'évaluation dans les contextes éducatifs (évaluation des élèves, de programmes, des populations scolaires, etc.) Articles en accès libre Z

Practical Assessment, Research, and Evaluation (PARE) 7

Revue en ligne qui propose des synthèses de la recherche scientifique en évaluation, en particulier sur les questions d'équité.

Livres numériques

Carla Barroso da Costa, C.; Leduc, D.; Nizet, I. (2021). 40 ans de mesure et d'évaluation. Presses de l'Université du Québec. ScholarVox : 88912019

Leduc, D. et Béland, S. (2017). Regards sur l'évaluation des apprentissages en arts à l'enseignement supérieur Tome 1. Presses de l'Université du Québec. ScholarVox : 88852334

Pasquini, R. (2021). Quand la note devient constructive: évaluer pour certifier et soutenir les apprentissages. Presses de l'Université Laval. ScholarVox 88910738

Samson, G.; Lafleur, F. et Nolla, J.-M. (2021). Évaluation des apprentissages en formation à distance : enjeux, modalités et opportunités de formation en enseignement supérieur. Presses de l'Université du Québec. ScholarVox : 88914143

Talbot, N. et El Euch, S. (2021). L'évaluation des compétences : une pluralité de défis : de la description à des pistes d'innovation. Éditions Jean-François Déry. ScholarVox 88923761



Comment accéder aux livres du service ScholarVox?

Pour consulter ces livres, connectez-vous au service ScholarVox de votre bibliothèque collégiale et recherchez le titre du livre ou son identifiant à 8 chiffres. Vérifiez les disponibilités et conditions d'accès du service auprès de votre bibliothèque collégiale.

Recherche documentaire en ligne

Exemples de mots-clés

Évaluation de l'apprentissage Évaluation de l'étudiant Évaluation formative / sommative Instrument d'évaluation Evaluation /Assessment Student Evaluation Formative Evaluation Summative Evaluation

■ Base de données et moteur de recherche

Education Resources Information Center (ERIC) / : Voir les résultats pour descriptor: "Student Evaluation" + "Higher Education" /

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

Site web du Centre de documentation collégiale (CDC) 7

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.



EDUQ.info ↗

Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.



Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

☑ info@cdc.qc.ca

