

PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Ressources documentaires sur le perfectionnement professionnel au niveau collégial (liens consultés en août 2025).

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

- Arvais-Castonguay, C. (2020). Lire pour se développer professionnellement : une habitude à intégrer dans sa routine de travail. *Pédagogie collégiale*, 33(4).
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38085>
- Beauchemin, N.; Mathieu, H.; Prud'Homme, F.; Corriveau, C. (2023). *La parole aux profs : communautés de pratique interordres en mathématiques et en sciences entre personnel enseignant du secondaire et du collégial* [communication orale]. 42e Colloque de l'AQPC.
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38947>
- Bélec, C.; Richard, É. (2020). La rétroaction multitype : quand corriger devient une occasion de développement professionnel. *Pédagogie collégiale*, 34(1).
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38101>
- Bergeron, G., Savard, M.-E., Koné, I. et Lavine, G. (2016). *Le développement professionnel dans une communauté d'apprentissage, par et pour des professeurs*. [communication orale]. 36e Colloque de l'AQPC. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/37500>
- Bizier, N.; Allard, M.; Philie, D. A.; Moreau, C.; Gaucher, C. (2023). *Accompagner le développement professionnel des CP grâce à une constellation de communautés d'apprentissage*. [communication orale]. 42e Colloque de l'AQPC.
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38890>
- Burton, A. ; Hamel-Perron, H.; Crump, A. (2022). Le mentorat par les pairs pour se développer professionnellement. *Pédagogie collégiale*, 35(4).
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/38407>
- Carle, S. (2025). Les cercles de lecture professionnels : une démarche de pratique réflexive à partir de contenus scientifiques ou théoriques. *Pédagogie collégiale*, 38(3).
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/39844>
- Cody, N.; Coulombe, S.; Nadeau-Tremblay, S.; Kafka, A. (2025). Partage et développement de savoirs professionnels en milieu collégial : l'apport du groupe de codéveloppement professionnel accompagné. *Revue canadienne de l'éducation*, 48(2).
<https://doi.org/10.53967/cje-rce.6211>.
- Cormier, C., Hughes, S., Laroche, K., Adams, R., Turcotte, V., Lenton, K., Dugdale, M., & Charles, E. (2023). Faire le pont entre la recherche éducative et la pratique enseignante : Des communautés de pratique en enseignement des sciences au collégial. *Spectre*, 52(2).
<https://educ.info/xmlui/handle/11515/39802>

- Courcelles, C. (2023). *Leviers pour augmenter la participation et l'engagement des personnes enseignantes de collège, dans des activités de développement professionnel*. [essai de maîtrise, Université de Sherbrooke]. <http://hdl.handle.net/11143/21567>
- Gros, P.-P. (2025). *Le développement professionnel lié à l'intégration pédagogique du numérique dans l'enseignement supérieur québécois : un survol des pratiques en place dans les cégeps*. [thèse de doctorat, Université de Montréal]. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39782>
- Gruslin, É.; Roy, N.; Poellhuber, B. (2023). Satisfaction des besoins fondamentaux lors d'un processus de développement professionnel lié au changement de pratique : le cas de deux personnes enseignant au collégial. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 20(2). <https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/515>
- Johnson, Q. et Gauthier, C.-A. (2025) *SoTL in action : 8 years of collaborative innovation at St. Lawrence*. [communication orale]. 44e Colloque de l'AQPC. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39926>
- Lison, C. (2020). De l'expert disciplinaire au professeur du collégial : se développer professionnellement à travers une démarche SoTL. *Pédagogie collégiale*, 33(4). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38089>
- Lison, C.; Bélec, C.; Bolduc, S.; Daele, A.; Denis, C.; Dumont, A.; Fournier, J.; Gélinas, C.; Junca, K.; Kennel, S.; Marceau, N.; Meyer, F.; Morin, S.; Proust-Andrewkha, S.; Rheault, M.-H. (2025). *Le Scholarship of Teaching and Learning : démarche de développement professionnel pour le personnel de l'enseignement supérieur*. Association québécoise de pédagogie collégiale. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39889>
- Mastracci, A. et Gélinas-Faucher, C. (2020). Évaluer la formation en développement professionnel au-delà de la simple appréciation : le cas de la démarche SoTL : une occasion sans pareille pour enrichir ses pratiques pédagogiques. *Pédagogie collégiale*, 33(4). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38090>
- Mastracci, A.; Philie, D. A.; Kafka, A.; Massé, J. (2022). Apprendre les uns des autres avec l'intelligence collective. *Pédagogie collégiale*, 35(4). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/38410>
- Moreau, C.; Bizier, N.; Allard, M.; Philie, D. A.; Mastracci, A.; Gaucher, C. (2023). Que la force des espaces collectifs de développement professionnel soit ... : au service des conseillères pédagogiques du collégial. *Performa*, (1). <https://educ.info/xmlui/handle/11515/39474>
- St-Pierre, L. (2012). *La formation continue et l'accompagnement du personnel enseignant du collégial : quelques leçons tirées de l'innovation et de la recherche*. Association québécoise de pédagogie collégiale. <https://educ.info/xmlui/handle/11515/27645>

Plus de résultats dans Eduq.info

Par sujet : [Perfectionnement professionnel ↗](#)

[Formation de l'enseignant ↗](#) | [Conseiller pédagogique ↗](#) | [Communauté de pratique ↗](#)

Par auteur : [Deschênes, Michelle ↗](#) | [Mastracci, Angela ↗](#), [Lison, Christelle ↗](#)

Pour des conseils de recherche, consultez le guide [Utiliser Eduq.info ↗](#)

POUR ALLER PLUS LOIN

■ Revues scientifiques

[Formation et profession](#)

Revue internationale en éducation du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) de l'Université de Montréal. Elle publie des articles sur la formation et la profession enseignante.

[Phronesis](#)

Revue scientifique internationale consacrée aux métiers et aux problématiques relatives à la professionnalisation des métiers adressés à autrui, incluant le secteur de l'éducation.

[Professional Development in Education](#)

Revue scientifique internationale qui publie des articles sur l'apprentissage et le développement professionnels, y compris sur des sujets liés au mentorat, à l'encadrement, à la formation et à la gestion. [Articles en accès libre ↗](#)

■ Revues de littérature et méta-analyses

Donath, J.L.; Lüke, T.; Graf, E.; Tran, U. S.; Götz, T. (2023). Does Professional Development Effectively Support the Implementation of Inclusive Education? A Meta-Analysis. *Educ Psychol Rev.* 35(30). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09752-2>

Ehlert, M. et Souvignier, E. (2024). Mind the Gap: How Teachers' Professional Development Preferences Relate to Scientific Recommendations. *SAGE Open*, 14(3). <https://doi.org/10.1177/21582440241276172>

El Islami, R. A. Z.; Anantanukulwong, R.; Faikhamta, C. (2022). Trends of Teacher Professional Development Strategies : A Systematic Review. *Shanlax International Journal of Education*, 10(2). <https://doi.org/10.34293/education.v10i2.4628>

Sims, S.; Fletcher-Wood, H.; O'Mara-Eves, A.; Cottingham, S.; Stansfield, C.; Goodrich, J.; Van Herwegen, J.; Anders, J. (2023). Effective Teacher Professional Development: New Theory and a Meta-Analytic Test. *Review of Educational Research*, 95(2). <https://doi.org/10.3102/00346543231217480>

■ Base de données et moteur de recherche

[Education Resources Information Center \(ERIC\) ↗](#) :

Voir les résultats pour la requête [descriptor:"Professional Development"+ "Higher Education" ↗](#)

[Google Scholar ↗](#) :

Voir les résultats pour la requête ["professional development" "higher education" \[2020-\] ↗](#)

Toutes les ressources du CDC sont accessibles gratuitement aux personnels des collèges, cégeps et organismes partenaires du réseau collégial du Québec.

[Site web du Centre de documentation collégiale \(CDC\) ↗](#)

Pour connaître le CDC, ses services, les ressources proposées, etc.

[EDUQ.info ↗](#) Pour accéder à la collection du CDC et consulter des milliers de documents disponibles en ligne.



Des questions? Besoin d'aide? Contactez-nous à :

✉ info@cdc.qc.ca

EDUQ.info