

ACTIVITÉ 8



Rencontrer des organismes de défense et de promotion des droits

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ¹³

Afin de défendre et de promouvoir les droits et libertés, de nombreux comités, ligues, mouvements, organisations non gouvernementales et institutions gouvernementales ont vu le jour. Chacun à sa façon contribue à défendre les droits humains et à plaider les causes humanitaires. Les organisations non gouvernementales produisent des rapports annuels, publient des bulletins d'informations et développent des sites internet faciles à consulter.

Les étudiants pourraient réaliser à la fois une recherche documentaire et cybernétique sur une organisation et rencontrer des personnes engagées dans une organisation ou un mouvement.

OBJECTIFS VISÉS

Connaissances	Habilités	Attitudes
<ul style="list-style-type: none">• Valeurs humaines : dignité, justice, liberté, solidarité, réciprocité, égalité, coopération• Mécanismes de protection des droits humains	<ul style="list-style-type: none">• Analyser les conflits de droits• Comprendre et utiliser les mécanismes de protection et de promotion des droits humains• Développer un esprit critique dans le cadre de la démocratie	<ul style="list-style-type: none">• Développer de l'empathie pour ceux dont les droits ne sont pas respectés• S'engager et participer à la vie démocratique

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- 1 – L'enseignant établit une liste de thèmes et d'organisations non gouvernementales reliée à certaines problématiques de son cours.
- 2 – Seul ou en équipe, les élèves élaborent une grille d'entrevue afin de faire un portrait d'une organisation ou d'un mouvement de défense des droits humains :
 - a) Qui sont les fondateurs de l'organisation (Qui et Quand)?
 - b) Quand et pourquoi a eu lieu la mise sur pied de l'organisation (Pourquoi)?
 - c) Comment se fait connaître cette organisation et comment recrute-t-elle ses membres?
 - d) A-t-elle des liens sur la scène internationale?
 - e) Quels sont les articles de la *Charte canadienne des droits de la personne* et de la *Charte québécoise des droits et libertés de la personne* défendus par l'organisation?
- 3 – À la suite de leurs entrevues, les élèves font des présentations orales dans les classes ou lors de la tenue de kiosques d'information, par exemple lors d'un salon des étudiants.

¹³ Activité inspirée de LOSLIER, Sylvie, et Nicole POTHIER. *Droits et libertés, à visage découvert au Québec et au Canada*. Montréal, Chenelière, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Service interculturel collégial, 2002.