



**PÉDAGOGIE
COLLÉGIALE**

**INTÉGRATION DES TIC
À LA PÉDAGOGIE COLLÉGIALE**

- » **RÉPERTOIRE** des associations et des organismes soutenus financièrement par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Intégration des TIC à la pédagogie collégiale

» RÉPERTOIRE DES ASSOCIATIONS ET DES ORGANISMES
SOUTENUS FINANCIÈREMENT PAR LE MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT

Ce répertoire est une réalisation du Comité de concertation sur l'intégration des TIC à l'enseignement collégial.

Données mises à jour le 4 mai 2005.

Conception graphique : Safran communication + design

Impression : IMPART LITHO

Dépôt légal : deuxième trimestre 2005

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

ISBN : 2-89470-182-9

Avant-propos

La publication du répertoire vise à présenter, dans un même document, les principaux organismes, associations et services touchant de près ou de loin à l'intégration des technologies de l'information et des communications (TIC) dans l'enseignement et l'apprentissage, pour le réseau collégial. En plus de subventionner la presque totalité des associations et organismes présentés, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) soutient financièrement la réalisation d'un carrefour des ressources pédagogiques collégiales *Profweb* ainsi que le Réseau des répondantes et répondants TIC des collèges. Les caractéristiques de chacun d'eux sont présentées dans la présente brochure.

Des représentantes et représentants de la Fédération des cégeps ainsi que de l'Association des collèges privés du Québec se joignent à ceux des associations et organismes pour former le Comité de concertation sur l'intégration des TIC à l'enseignement collégial, dont la coordination est assurée par le MELS.

-
- 4** Association pour la recherche au collégial (ARC)
 - 6** Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire (APOP)
 - 8** Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
 - 10** Cégep@distance
 - 12** Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD)
 - 16** Centre de documentation collégiale (CDC)
 - 18** PERFORMA
 - 20** Plateforme collégiale DECclic
 - 22** Profweb
 - 24** Réseau des répondantes et répondants TIC
 - 26** Vitrine APO
-

ACTIVITÉS ET SERVICES

» PERFECTIONNEMENT

Journées, demi-journées ou « 5 à 7 » sur l'accès aux divers programmes de subvention de la recherche et sur les modalités de présentation de demandes de subvention; séances de formation à l'intention de celles et de ceux qui s'intéressent à la pratique comme à la théorie de la recherche ou, encore, qui souhaitent recevoir une formation spécifique; « soupers de la recherche » permettant aux chercheuses et aux chercheurs subventionnés de parler avec les autres de leurs découvertes et de leurs difficultés, et sessions d'étude au cours desquelles les chercheuses et chercheurs présentent les résultats de leurs recherches.

» ORGANISATION DE COLLOQUE

Occasion unique pour les chercheuses et chercheurs ainsi que pour les personnes qui s'intéressent à la recherche de recevoir une information de pointe et de débattre de l'état et des besoins de la recherche au collégial.

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

Inventaires thématiques, avis et mémoires sur des sujets d'intérêt pour le développement de la recherche collégiale.

» SOUTIEN À LA RECHERCHE

Initiation aux activités de recherche, élaboration de question de recherche ou de demande de subvention, et ce, en recherche fondamentale comme en recherche appliquée (programme de mentorat et d'accompagnement).

» COTISATION ANNUELLE

35 \$

CLIENTÈLE

Les chercheuses et chercheurs en exercice ou en devenir, les enseignantes et enseignants intéressés par les résultats de pointe en matière de recherche collégiale, les membres du personnel professionnel et administratif appelés à soutenir la recherche collégiale ainsi que les représentantes et représentants des organismes subventionnaires, les partenaires, les commanditaires ou encore les donateurs.

PRÉSENTATION

L'ARC est d'abord et avant tout un lieu de rencontres et d'échanges sur la recherche collégiale. Comme association professionnelle, elle travaille au développement de la recherche dans les établissements d'enseignement collégial, entre autres par la prise de positions sur les questions relatives à ce dossier, la tenue d'activités ou de colloques, la mise sur pied de mesures de soutien à la recherche, l'attribution de prix et, plus récemment, la réalisation de métarecherches.

COORDONNÉES

Association pour la recherche au collégial

255, rue Ontario Est, bureau A-7.67

Montréal (Québec) H2X 1X6

Téléphone : (514) 843-8491

Télécopieur : (514) 982-3448

Courriel : arc@cvm.qc.ca

» <http://cvm.qc.ca/arc>



Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Recension et présentation d'activités de formation et de perfectionnement; chroniques, dossiers et sections aux contenus variés sur le site de l'APOP.

» PERFECTIONNEMENT

Activités et événements consacrés à la sensibilisation et à l'échange, à la formation et au perfectionnement; cours sans unités.

La CARAVANE_APOP - Des collègues partenaires, regroupés dans une communauté d'apprentissage, autour de diverses activités d'échange, de partage et de formation sur l'intégration pédagogique des TIC.

L'APOPMobile - Des ateliers de perfectionnement et d'animation sur mesure, planifiés en concertation avec les équipes d'un collège, en vue de partager des pratiques pédagogiques et de s'approprier les fonctionnalités d'outils logiciels dédiés à l'enseignement et à l'apprentissage.

L'APOP_TAXI - Des réponses aux besoins des équipes départementales, programmes ou disciplinaires sur des objets de travail ciblés et des expériences d'application pédagogique intégrant les TIC; un accompagnement individuel pour soutenir la réalisation de projets, d'outils et de ressources pour l'enseignement et l'apprentissage.

L'APOP_TOUR - Des activités de diffusion et de partage avec d'autres communautés professionnelles engagées activement dans l'intégration pédagogique des TIC.

» ORGANISATION DE RENCONTRE DE TRAVAIL ET DE REGROUPEMENT RÉSEAU

Assemblée de consultation annuelle des membres représentant les collèges et assemblée générale des membres et des personnes-ressources.

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

BulleTIC, bulletin d'information distribué trimestriellement aux membres; communication et diffusion publiques d'articles, de mémoires et d'avis en lien avec les objectifs et la pratique pédagogique intégrant les TIC.

» COÛT ANNUEL DE L'ADHÉSION

20 \$

CLIENTÈLE

L'APOP regroupe des membres du personnel enseignant, professionnel, technique et cadre des établissements de niveau postsecondaire, dont le réseau collégial public et privé, francophone et anglophone. Ses services s'adressent en priorité à ses membres, mais également à toute personne qui s'intéresse à l'utilisation des technologies dans un contexte d'enseignement et d'apprentissage et qui adhère à l'Association.

PRÉSENTATION

L'APOP est une association qui intervient dans le domaine des TIC utilisées dans un contexte pédagogique. L'APOP vise à : regrouper les utilisatrices et les utilisateurs des technologies ainsi que les personnes concernées par le développement des applications pédagogiques des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage ; promouvoir la prise de conscience de la contribution des technologies en éducation ; préparer et émettre des avis, des opinions et faire des recommandations concernant les applications pédagogiques des technologies ; favoriser la réflexion, la recherche ainsi que la circulation de l'information sur les applications pédagogiques faisant appel aux TIC ; répondre aux besoins d'échange, d'information, de formation et de perfectionnement en ce qui concerne l'utilisation pédagogique des TIC.

COORDONNÉES

Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au postsecondaire

1660, boulevard de l'Entente,

Québec (Québec) G1S 4S3

Téléphone : (418) 688-8310, poste 4602

Courriel : direction@apop.qc.ca

» <http://www.apop.qc.ca>



ACTIVITÉS ET SERVICES

» COLLOQUE DE L'AQPC

Le colloque annuel de l'AQPC est le principal lieu de rencontre des enseignants, professionnels et gestionnaires du réseau collégial. Il permet de discuter de pratiques, de recherches et d'innovations pédagogiques. L'Association y rend hommage à une personne ayant contribué de façon remarquable au développement pédagogique du réseau collégial et souligne l'excellence du travail d'enseignantes et d'enseignants des collèges en décernant des mentions d'honneur.

» PUBLICATION DE PÉRIODIQUES

La revue *Pédagogie collégiale*, publiée quatre fois par année, présente des articles sur les recherches et les pratiques en enseignement supérieur afin d'alimenter la réflexion sur l'apprentissage et l'enseignement ; le *Bulletin*, diffusé trois fois par année, renseigne les membres sur les activités de l'Association ; les *Actes* des colloques regroupent les textes des conférences et des ateliers des colloques annuels. La revue *Pédagogie collégiale* et les *Actes* sont aussi publiés sur cédérom.

» PUBLICATION DE VOLUMES

L'AQPC a déjà publié dix volumes portant sur l'enseignement collégial et soutient périodiquement de nouveaux projets d'ouvrages pédagogiques distribués par le Groupe Beauchemin, éditeur.

» PERFECTIONNEMENT

L'AQPC organise des activités de formation continue deux fois par année pour soutenir le perfectionnement pédagogique des membres du réseau collégial. Elle offre aussi du soutien aux collèges pour l'organisation d'activités d'animation pédagogique, telles des conférences, grâce au Fonds Ulric-Aylwin.

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

L'Enquête du savoir, en collaboration avec le Cégep de Saint-Jérôme, contribue à promouvoir la culture générale et la recherche documentaire.

» COÛT ANNUEL DE L'ADHÉSION

50 \$

CLIENTÈLE

L'AQPC regroupe plus de 750 membres parmi le personnel enseignant, professionnel, technique et cadre du réseau collégial public et privé.

PRÉSENTATION

Depuis plus de 25 ans, l'AQPC soutient le développement de la pédagogie collégiale. Elle anime la vie pédagogique du réseau, regroupe les acteurs de l'enseignement supérieur, facilite la collaboration et le partage des savoirs et des expériences des divers intervenants du réseau collégial, soutient la réflexion et la recherche sur la pédagogie collégiale et contribue à la construction d'une identité professionnelle des pédagogues des collèges. L'Association assume cette mission, notamment par le Centre d'études, de développement et d'animation pédagogiques (CÉDAP) qu'elle gère et qui regroupe les activités liées aux publications de volumes, au perfectionnement et à la diffusion de ressources pédagogiques.

COORDONNÉES

Association québécoise de pédagogie collégiale

7000, rue Marie-Victorin
Montréal (Québec) H1G 2J6
Téléphone: (514) 328-3805
Télécopieur: (514) 328-3824
Courriel: info@aqpc.qc.ca

» <http://www.aqpc.qc.ca>



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Plus de 250 cours à distance ; tout le matériel pédagogique développé peut être utilisé par les enseignantes et enseignants comme soutien à leur enseignement en classe ; cours en ligne sans unités offerts, notamment en bureautique et en administration ; trousse de recherche d'information dans Internet et modules d'aide à l'apprentissage en mathématique s'adressant principalement aux élèves.

» PRODUCTION OU SOUTIEN À LA PRODUCTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Outils de travail — notamment un guide d'encadrement des cours sur Internet — pour aider les auteures ou auteurs dans leur tâche de conception de cours et les tutrices ou tuteurs dans leur tâche de soutien aux élèves.

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

Participation au bulletin *Clic*.

CLIENTÈLE

Le Cégep@distance reçoit environ 28 000 inscriptions-cours par année. Un peu plus de la moitié de la clientèle est composée de jeunes inscrits dans un cégep, qui choisissent un ou deux cours leur permettant de compléter plus rapidement leur formation ou de satisfaire aux exigences d'admission d'un programme universitaire. Une autre partie de la clientèle est composée d'adultes qui souhaitent suivre une formation qualifiante et qui s'inscrivent alors à un programme technique. Enfin, d'autres personnes s'inscrivent à des cours sans unités au Cégep@distance, ou y suivent des cours à unités à la pièce, par intérêt personnel.

PRÉSENTATION

Le Cégep@distance a pour mandat de préparer, pour l'offrir à distance, la formation relative aux études collégiales. Il possède de l'expertise dans la conception et la prestation de cours imprimés et en ligne entièrement offerts à distance, activités qu'il réalise en étroite collaboration avec les établissements et les organismes du réseau collégial.

COORDONNÉES

Cégep@distance

7100, rue Jean-Talon Est (7^e étage)

Montréal (Québec) H1M 3S3

Téléphone : (514) 864-6464 ; (800) 665-6400

Courriel : infoscol@cegepadistance.ca

» <http://cegepadistance.ca>



Centre collégial de développement de matériel didactique



ACTIVITÉS ET SERVICES

- » **DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES**
Diffusion et commercialisation de ses produits informatiques.
- » **PERFECTIONNEMENT**
Soutien aux utilisatrices et aux utilisateurs de ses produits informatiques.
- » **PRODUCTION OU SOUTIEN À LA PRODUCTION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE**
Appel de projets; soutien administratif, technique, financier et pédagogique aux auteures et auteurs dont la demande de publication ou de production est retenue.
- » **PUBLICATION DE REVUE**
Correspondance; participation au bulletin *Clic*.
- » **COÛT DE L'ABONNEMENT POUR UN ÉTABLISSEMENT (MATÉRIEL INFORMATISÉ SEULEMENT)**

Nombre d'élèves	Coût annuel
moins de 2 000	350 \$
entre 2 000 et 4 500	450 \$
plus de 4 500	550 \$

Supplément par campus : 100 \$

Les élèves peuvent également se procurer les logiciels à l'unité à peu de frais.

CLIENTÈLE

Les trois programmes du CCDMD s'adressent en priorité aux enseignantes et enseignants du réseau collégial qui veulent produire du matériel didactique imprimé ou informatisé pour les élèves ou utiliser un tel matériel.

PRÉSENTATION

Le CCDMD, géré par le Collège de Maisonneuve, est un centre de production de documents éducatifs. Il a comme mandat du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport de s'assurer que les élèves du réseau collégial québécois, public et privé, aient à leur disposition du matériel pédagogique de qualité en français dans des domaines qui ne sont pas desservis par les éditeurs en raison d'une clientèle restreinte.

Pour réaliser ce mandat, le CCDMD a créé trois Programmes d'aide de développement de matériel didactique :

imprimé - Le but est d'encourager et de soutenir les enseignantes et enseignants, dans les programmes d'études techniques, à publier pour leurs élèves des manuels en langue française, en donnant la priorité aux besoins qui ne peuvent être satisfaits par les éditeurs en raison des clientèles restreintes de certains programmes.

informatisé - Le but est d'offrir du matériel didactique informatisé principalement en langue française, à l'intention des élèves et du personnel enseignant des différents programmes d'études et disciplines, en donnant la priorité à la préparation de ressources informatisées qui s'adressent à des clientèles nombreuses.

visant l'amélioration du français - Le but est d'abord d'aider les élèves qui ont des difficultés en français écrit et d'outiller les personnes qui ont à travailler avec cette clientèle. Il peut aussi aider tout élève et tout membre du personnel désireux d'améliorer ou de maintenir ses compétences en français écrit.

COORDONNÉES

Centre collégial de développement de matériel didactique

6220, rue Sherbrooke Est, bureau 416

Montréal (Québec) H1N 1C1

Téléphone : (514) 873-2200

Télécopieur : (514) 864-4908

Courriel : info@ccdmd.qc.ca

» <http://www.ccdmd.qc.ca>



→ ASSOCIATIONS ET ORGANISMES PARTENAIRES À L'INTÉGRATION DES TIC À LA PÉDAGOGIE COLLEGIENNE

PRODUCTION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

CENTRE COLLEGIEN
DE DÉVELOPPEMENT
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE
(CCDM)

RESSOURCE DOCUMENTAIRE

CENTRE DE
DOCUMENTATION
COLLEGIALE
(CDC)

ENSEIGNANTE
ET ENSEIGNANT

ASSOCIATION POUR LES
APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES
DE L'ORDINATEUR
AU POSTSECONDAIRE
(APOP)

INTÉGRATION
DES TIC À LA
PÉDAGOGIE
COLLEGIENNE

PERFECTIONNEMENT

PROFWEB

RESSOURCE TECHNOLOGIQUE

RÉSEAU
ET RÉPONSE
(REPTIC)

ES COLLÉGIALE

RESSOURCE PÉDAGOGIQUE

- CÉGEP@DISTANCE

- ASSOCIATION POUR
LA RECHERCHE
AU COLLÉGIAL
(ARC)

COLLOQUE / RENCONTRE

- PLATEFORME
COLLÉGIALE
DECCLIC

REVUE ET TEXTE

- ASSOCIATION
QUÉBÉCOISE
DE PÉDAGOGIE
COLLÉGIALE
(AQPC)

RECHERCHE

- VITRINE APO

PERFECTIONNEMENT
ET FORMATION DES MAÎTRES
AU COLLÉGIAL
(PERFORMA)

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE

DES RÉPONDANTES
ONDANTS TIC

Centre de documentation collégiale



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

EDUthès: thésaurus de l'éducation (unique thésaurus francophone en éducation); 27 000 documents disponibles pour le prêt; index d'articles de périodiques: l'outil ProQuest donnant accès aux bases de données ERIC, CBCA et Education Journals couvrant plus de 1 000 titres dont 850 en texte intégral (mot de passe sur demande), ainsi que REPÈRE et Biblio Branchée (journaux et périodiques francophones – sur place); consultation des encyclopédies, des dictionnaires, des répertoires et d'autres ouvrages de référence en éducation; rapports de recherche, de thèses, d'articles (lieu de dépôt et de diffusion de productions).

» DIFFUSION DE TEXTES DIVERS

Rapports de recherche PAREA, ainsi que les articles de la revue *Pédagogie collégiale* et les *Actes* des colloques de l'AQPC.

» PERFECTIONNEMENT

Aide à la recherche documentaire.

CLIENTÈLE

La clientèle du CDC est composée d'étudiantes et d'étudiants, du personnel enseignant, professionnel et cadre provenant des collèges privés et publics, francophones et anglophones du Québec, ainsi que des organismes et des associations qui évoluent au sein du réseau collégial.

PRÉSENTATION

Le CDC a pour mandat de desservir gratuitement tous les cégeps et collèges privés. Seule et unique bibliothèque spécialisée en éducation collégiale, sa collection compte plus de 27 000 documents (livres, revues, articles, rapports de recherches, documents électroniques, sites Web, etc.) recueillis et sélectionnés pour répondre spécifiquement aux besoins informationnels des praticiens et chercheurs du collégial.

COORDONNÉES

Centre de documentation collégiale

1111, rue Lapierre

LaSalle (Québec) H8N 2J4

Téléphone : (514) 364-3320, poste 241

Télécopieur : (514) 364-2627

Courriel : infocdc@cdc.qc.ca

» <http://www.cdc.qc.ca>



Perfectionnement et formation des maîtres au collégial



ACTIVITÉS ET SERVICES

» PERFECTIONNEMENT

Parmi les activités offertes dans chacun des établissements membres, certaines sont offertes en ligne, dont plusieurs portent sur des thèmes reliés à l'intégration pédagogique des TIC. Toutes les activités offertes sont rattachées à l'un ou l'autre des programmes suivants :

- Maîtrise en enseignement (ME) (45 unités) à laquelle sont rattachés
 - le diplôme de 2^e cycle en enseignement (30 unités)
 - le microprogramme de 2^e cycle d'insertion professionnelle en enseignement collégial (15 unités)
- Certificat de 1^{er} cycle de perfectionnement en enseignement collégial (CPEC)
- Baccalauréat en enseignement professionnel (BEP)

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Divers projets TIC réalisés grâce à la contribution financière de la Délégation collégiale de PERFORMA.

CLIENTÈLE

Les enseignantes et enseignants du réseau collégial.

PRÉSENTATION

Enraciné dans chacun des établissements membres, PERFORMA s'appuie sur la contribution d'une personne répondante locale.

Par l'entremise de cette personne, le mandat de PERFORMA est de soutenir le développement professionnel du personnel enseignant du collégial et le développement pédagogique institutionnel. Depuis plus de 30 ans, PERFORMA offre des programmes de perfectionnement en enseignement au collégial.

Sa spécificité est de concevoir des programmes de formation sur mesure en fonction des besoins exprimés par le personnel pédagogique en exercice dans les établissements du réseau PERFORMA. Cette formule engendre des retombées concrètes dont le personnel enseignant, les élèves et l'établissement peuvent profiter.

Les programmes proposés respectent un processus d'apprentissage expérientiel et requièrent la contribution des participantes et des participants. Ainsi, les activités PERFORMA prennent la forme d'ateliers ou de laboratoires où s'élaborent des approches pédagogiques et des outils didactiques. C'est également l'endroit où se nouent des solidarités nouvelles entre enseignantes et enseignants et où se manifeste une approche coopérative dans la pratique professionnelle.

COORDONNÉES

PERFORMA

Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke
2500, boul. Université
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1
Téléphone : (819) 821-8000, poste 7424
Courriel : performa@USherbrooke.ca

» <http://www.usherbrooke.ca/performa>



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Utilisation en tout ou en partie de 19 cours virtuels de philosophie, de français et de sciences, disponibles avec leur contenu et leurs évaluations.

» PERFECTIONNEMENT

Un éventail d'activités de perfectionnement léger ou complet, en présentiel ou hybrides.

» ORGANISATION D'UNE JOURNÉE BILAN

Une journée bilan au printemps permettant aux répondantes, aux répondants, aux enseignantes et aux enseignants du réseau de mettre en commun leurs expériences et de discuter de développement.

» PRODUCTION OU SOUTIEN À LA PRODUCTION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Un nouvel éditeur d'évaluations, *Exam Studio*, permettant aux enseignantes et aux enseignants de réaliser des questionnaires s'intégrant parfaitement à la plateforme.

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

Nouvelles de DECclic, qui informe les répondantes et répondants locaux des modifications apportées à la plateforme et des activités offertes.

» COÛT DE L'ABONNEMENT POUR UN ÉTABLISSEMENT

Nombre d'élèves	Coût annuel
moins de 2 000	2 000 \$
entre 2 000 et 3 000	3 000 \$
entre 3 000 et 4 000	4 000 \$
entre 4 000 et 5 000	5 000 \$
entre 5 000 et 6 000	6 000 \$
plus de 6 000	7 000 \$

Le coût annuel est fonction de la clientèle étudiante à l'enseignement régulier. Il inclut l'utilisation de la plateforme et du module d'évaluation *Exam Studio*, le perfectionnement du personnel enseignant et l'aide en ligne.

CLIENTÈLE

Les enseignantes et enseignants qui veulent mieux suivre leurs élèves et enrichir leurs modes d'évaluation des apprentissages. Les collèges qui veulent relier des campus, joindre une clientèle disséminée sur un vaste territoire et collaborer avec d'autres collèges. Les élèves qui sont intéressés par des cheminements individualisés, un travail collaboratif et un horaire flexible.

PRÉSENTATION

Créée en 2004, la corporation Plateforme collégiale DECclic est formée de tous les établissements qui utilisent DECclic. Elle a pour mission, sur le plan logiciel, d'entretenir et de développer sa plateforme de formation en ligne et, sur le plan des services, d'animer la communauté DECclic par une aide en ligne permanente, du perfectionnement et des activités réseau. La version DECclic II est développée à code ouvert.

COORDONNÉES

Plateforme collégiale DECclic

10555, avenue de Bois-de-Boulogne

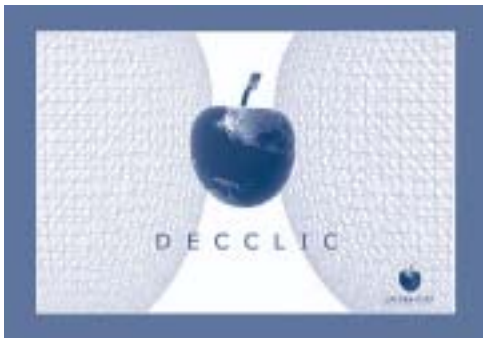
Montréal (Québec) H4N 1L4

Téléphone : (514) 332-3000, poste 6021

Télécopieur : (514) 332-0083

Courriel : pierre.seguin@bdeb.qc.ca

» <http://decclik.qc.ca>



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Répertoires de ressources, de dossiers thématiques, de récits, de scénarios pédagogiques et d'activités de perfectionnement.

» PRODUCTION OU SOUTIEN À LA PRODUCTION DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Possibilité d'utilisation d'un espace personnel sur un serveur Internet afin que le personnel enseignant puisse y déposer diverses ressources pour usage pédagogique.

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

Participation au bulletin *Clic*.

CLIENTÈLE

En priorité, les enseignantes et enseignants du réseau collégial, mais également les intervenantes et intervenants en intégration des TIC.

PRÉSENTATION

Le carrefour des ressources pédagogiques collégiales *Profweb* est mis à la disposition du personnel enseignant du réseau collégial afin de favoriser l'intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage.

Les deux volets de *Profweb* sont :

- un accès à des produits et services pour soutenir les enseignantes et enseignants désireux d'intégrer les TIC en enseignement et en apprentissage ;
- un espace personnel sur un serveur Internet pour permettre au personnel enseignant du réseau collégial de déposer diverses ressources (sites, applications, dossiers, etc.) pour usage pédagogique.

Ce carrefour contribue à une plus grande diffusion des produits et services des associations et des organismes (ARC, APOP, AQPC, Cégep@distance, CCDMD, CDC, PERFORMA, Plateforme collégiale DECclic, Réseau des répondantes et répondants TIC, Vitrine APO) du réseau collégial qui œuvrent à l'intégration des TIC. Il encourage la création d'un patrimoine éducatif en mettant en valeur, en partageant et en facilitant l'accès à des ressources. Il collabore au perfectionnement et à l'animation du personnel enseignant en lui permettant d'accéder à des ressources, de les partager et de discuter des expériences réalisées concernant l'intégration des TIC.

COORDONNÉES

Profweb

Centre collégial de développement de matériel didactique

6220, rue Sherbrooke Est, bureau 416

Montréal (Québec) H1N 1C1

Téléphone : (514) 873-2200

Télécopieur : (514) 864-4908

Courriel : info@profweb.qc.ca

» <http://www.profweb.qc.ca>



Réseau des répondantes et répondants TIC



ACTIVITÉS ET SERVICES

» PERFECTIONNEMENT

Rencontres où les répondantes et répondants TIC échangent des points de vue sur les objets de travail du Réseau et participent à des ateliers reliés à l'intégration pédagogique des TIC ; espace de travail collaboratif virtuel permettant de rédiger des documents, de diffuser de l'information et de structurer cette information en ligne ; liste de diffusion permettant d'obtenir et d'échanger de l'information ponctuelle.

» DIFFUSION ET PARTAGE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Sur le site Web du Réseau, accès à des stratégies mobilisatrices, élaborées par des répondantes et répondants TIC, et aux documents produits par les comités de travail.

CLIENTÈLE

Les personnes responsables de l'intégration pédagogique des TIC dans leurs collèges, habituellement la conseillère ou le conseiller pédagogique TIC, désignées comme répondante ou répondant TIC local.

PRÉSENTATION

Le Réseau, composé des répondantes et répondants TIC, forme une communauté de pratique. Chaque répondante ou répondant TIC intervient auprès du personnel enseignant de son collège pour offrir un soutien dans l'intégration pédagogique des TIC.

Fonctionnant dans un esprit de travail collaboratif et de partage des connaissances spécifiques à une communauté de pratique, les répondantes et répondants TIC conçoivent différents outils et ressources qu'ils réinvestissent dans leur pratique professionnelle. Divers travaux réalisés par des membres du Réseau ou par des équipes de travail sont effectués en fonction des besoins exprimés. Les résultats obtenus sont mis à la disposition de l'ensemble du Réseau.

COORDONNÉES

Réseau des répondantes et répondants TIC

Fédération des cégeps

500, boulevard Crémazie Est

Montréal (Québec) H2P 1E7

Téléphone : (514) 381-8631, poste 2387

Courriel : reptic@fedcegeps.qc.ca

» <http://www.profweb.qc.ca/rdesrepondantstic>



ACTIVITÉS ET SERVICES

» DIFFUSION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Eureka (<http://eureka.ntic.org/>), un catalogue contenant des milliers de ressources d'enseignement et d'apprentissage ; édition annuelle du guide *Internet et éducation* ; version électronique du bulletin *Clic*.

» DIFFUSION DE RESSOURCES TECHNOLOGIQUES

Programmes de licences pour le personnel des établissements (Microsoft, Adobe, Corel, Network Associates, etc.).

» PERFECTIONNEMENT

Cours ou modules de cours sur l'intégration des TIC, à unités (PERFORMA) ou non, en ligne ou sur place.

» PUBLICATION DE TEXTES DIVERS

Participation au bulletin *Clic* ; nouvelles hebdomadaires (à la une du *Portail des TIC*, par courriel sur abonnement, par syndication RSS sur plusieurs sites de collèges).

» COÛT DE L'ABONNEMENT

Établissement de moins de 500 élèves : 350 \$ par année

Établissement de plus de 500 élèves : 700 \$ par année

CLIENTÈLE

À l'origine créée pour le réseau collégial, la Vitrine APO regroupe aujourd'hui 46 collèges publics, 14 collèges privés, francophones et anglophones, des universités québécoises ainsi que des établissements privés francophones hors Québec et des commissions scolaires.

PRÉSENTATION

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport confie à la Vitrine APO la mission de promouvoir et de soutenir l'intégration des technologies de l'information et des communications en pédagogie.

De façon concrète, la Vitrine APO négocie des programmes de licences de logiciels, assure une veille technologique en éducation et soutient les enseignantes et enseignants désireux d'intégrer les TIC à leur vie pédagogique. En tant que diffuseur de ressources d'enseignement et d'apprentissage, la Vitrine APO contribue à la création d'un patrimoine éducatif.

COORDONNÉES

Vitrine APO

10 555, avenue de Bois-de-Boulogne
Montréal (Québec) H4N 1L4
Téléphone: (514) 332-3000, poste 6025
Télécopieur: (514) 332-0083
Courriel: info@ntic.org

» <http://ntic.org>



