

Compte rendu de Benoit BOLDUC, chargé de projet, Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

La cérémonie de remise des Prix du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie a eu lieu le 24 mai dernier à la salle du Conseil législatif de l'hôtel du Parlement à Québec. Le ministre Pierre Duchesne a d'ailleurs profité de cette cérémonie pour annoncer que, dorénavant, le concours sera tenu chaque année.

Parmi les douze ouvrages primés lors de cette cérémonie, la moitié était constituée de productions de collègues du réseau collégial. L'AQPC offre toutes ses félicitations aux lauréates et aux lauréats!

On trouvera ici une brève description des œuvres primées dans le volet collégial du concours. Tous les intéressés pourront trouver la version intégrale de la description de ces ouvrages et des raisons justifiant l'hommage rendu aux auteurs sur le site Web du concours<sup>1</sup>. On y trouvera aussi la description des ouvrages primés dans le volet universitaire. ♦

### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE D'UN COURS

MENTION

**Jean LABERGE**, Cégep du Vieux Montréal  
*Apprendre à philosopher. Guide méthodologique*



Le guide méthodologique comprend cinq modules offrant chacun un bref exposé et des exercices portant sur l'abstraction en philosophie, le concept de rationalité, la structuration du texte, les bases de l'argumentation, les procédés argumentatifs et la rédaction du texte argumentatif.

C'est d'abord la pertinence et l'efficacité de l'ouvrage qui ont retenu l'attention du comité de sélection. Le guide est remarquablement bien adapté à ses destinataires. Il offre aux étudiants l'ensemble des outils requis pour acquérir la compétence visée et leur propose une démarche très structurée à travers des textes courts et clairs, une langue accessible et efficace, des mises en situation variées et des réseaux de concepts éclairants.

MENTION

**Éric LAFLAMME**, Collège Édouard-Montpetit  
*Mesures et incertitudes en laboratoire*



Ce didacticiel, réalisé en collaboration avec Benoît Villeneuve, permet aux étudiants de renforcer leur maîtrise des notions de base en sciences de la nature et de manipuler les appareils de laboratoire dans un environnement virtuel, contrôlé et rétroactif.

*Mesures et incertitudes en laboratoire* est un produit innovateur qui constitue un excellent exemple de l'utilisation appropriée des technologies de l'information et de la communication à des fins d'apprentissage. En se fondant sur les compétences attendues inscrites au devis ministériel, le didacticiel cible les besoins des étudiants et y répond avec des exposés brefs et bien structurés, enrichis d'illustrations et d'animations de grande qualité.

### OUVRAGES MULTIMÉDIAS

MENTION

**Claudine BEAUPRÉ, Denis CARBONNEAU et Marie-Claude PACAUD**, Campus Notre-Dame-de-Foy  
*Simulations d'interventions policières*



Ce site Web contient une centaine de séquences vidéos illustrant des techniques auxquelles recourent les policiers dans leurs interventions auprès des citoyens. Conçu et rédigé par Claudine Beaupré, Denis Carbonneau et Marie-Claude Pacaud, le site a été réalisé par le CCDMD, sous la coordination de Réjean Jobin.

Le comité de sélection a remarqué la diversité des activités d'apprentissage proposées et la mise en œuvre d'une séquence de visionnement-comparaison-application, reprise de module en module, particulièrement réussie. L'efficacité pédagogique du site est appuyée par la fine segmentation des séquences vidéos, par la précision et la complexité des interventions illustrées et par les nombreux exercices qui en sont tirés.

<sup>1</sup> [www.mesrst.gouv.qc.ca/prix-du-ministre/]



## VOLUMES

### PRIX DU MINISTRE

**Caroline ST-JACQUES**, Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières,  
**Laurie STEWART-FORTIER**, Cégep Garneau, et **Josée JACQUES**, Collège de Rosemont  
*Communiquer et interagir*



Pour cette adaptation du volume *Communication Works*, les auteures ont bénéficié de la collaboration de Marie-Claude Hanon. Leur ouvrage, publié par Chenelière Éducation, explore les diverses composantes de la communication et des relations interpersonnelles.

À chaque chapitre, les auteures proposent aux étudiants des mises en situation polyvalentes et adaptées à leur réalité. L'exposé rigoureux, livré dans une langue élégante, est illustré au moyen de bandes dessinées amusantes ainsi que de figures et de photographies. Les nombreuses références aux œuvres de la culture québécoise en font un volume à ce point ancré dans son environnement qu'on en oublie son origine américaine.

### PRIX DU MINISTRE

**Luc AMYOTTE**, professeur retraité du Cégep de Drummondville  
*Méthodes quantitatives – Applications à la recherche en sciences humaines*



Ce volume, publié par les Éditions ERPI, propose aux étudiants une initiation aux outils statistiques qui permet de décrire les réalités humaines, dont les sondages, l'échantillonnage et les mesures de la population avant d'approfondir l'interprétation de la loi normale et les estimations qu'elle permet.

L'équilibre entre l'exposé et les exercices, le propos clair entrecoupé de questions, les exemples concrets et les exercices gradués font de ce volume un instrument particulièrement bien adapté aux besoins des étudiants en Sciences humaines. Cette adaptation se manifeste aussi par les explications en mode littéraire autant qu'en langage mathématique, par l'accent mis sur l'analyse et par le souci de donner du sens aux apprentissages.

### MENTION

**Christian BÉLANGER** et **Sébastien BEAUMONT**, Cégep de Saint-Laurent  
*Santé et activité physique*



La première partie de cet ouvrage aborde l'évaluation et l'amélioration de la condition physique des étudiants, alors que la seconde partie, à laquelle la nutritionniste Laurence Boisvert a collaboré, porte sur les habitudes de vie favorisant la santé. Le volume est publié par les Éditions CEC.

L'exposé, finement hiérarchisé, présente d'excellents résumés et des schémas et réseaux de concepts éclairants. L'acquisition des connaissances est renforcée par les exercices couvrant tant les connaissances déclaratives que les connaissances procédurales. L'ouvrage est tout entier orienté vers l'engagement dans l'action et même vers une pratique réflexive de l'activité physique qui favorise la prise en charge de la santé individuelle.

## LE COMITÉ DE RÉDACTION ATTEND...

- ➔ vos propositions d'articles
- ➔ vos réactions aux textes publiés
- ➔ vos idées de sujets à aborder

Par courriel: [revue@aqpc.qc.ca](mailto:revue@aqpc.qc.ca)

Les textes soumis sont tous évalués par le comité de rédaction et ce dernier peut demander aux auteurs de modifier leur texte en vue de sa publication. Consultez les normes de publication sur le site Web de l'AQPC.

[[www.aqpc.qc.ca](http://www.aqpc.qc.ca)]